|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Клас | Тема | Опрацювання | Домашнє завдання |
| 30.03 | Укр мова | 7-А | Звязок прийменника з прямими відмінками іменника | Засвоїти теоретичний матеріал (додотак 1) | С. 160-161 (опрацювати правила), впр 457 |
|  | Укр літ | 7-А | Урок виразного читання Марина Павленко «Русалочка із 7-В, або Прокляття роду Кулаківських» | Засвоїти правила виразного читанняпрозових творів (додаток 2) | Виразно прочитати уривок тексту с. 196-197, дотримуючись «Правил» |
| 01.04 | Укр мова | 7-А | Види прийменників за будовою | Вивчити правила на с. 155 (в зошиті законспектувати) | С. 157 (вивчити табличку) впр 443 |
|  | Укр літ | 7-А | Любов Пономаренко «Гер переможений». Загальнолюдська ідея гуманізму й толерантності. ТЛ. новела | Прочитати відомості про письменницю (с.204), с. 207 – виписати в зошит визначення новели | Прочитати зміст новели «Гер переможений». Дайте відповідь на питання 3 (рубрика «Дискутуємо» с.206) |
| 02.04 | Укр мова | 7-А | Написання похідних прийменників разом, окремо і через дефіс | Опрацювати теоретичний матеріал на с.158, засвоїти правила правопису похідних прийменників | с.159, впр. 451 |
| 06.04 | Укр мова | 7-А | Написання похідних прийменників разом окремо і через дефіс | Засвоїти правила с. 158 | Впр 449 |
|  | Укр літ | 7-А | Любов Пономаренко «Гер переможений». Особливості художніх засобів новели | Опрацювати теоретичний матеріал с 206-207 | Дати письмову відповідь на питання 1 рубрики «Аналізуємо» с.206 |
| 08.04 | Укр мова | 7-А | Усний докладний переказ тексту-роздуму дискусійного характеру | На ст 23 засвоїти відомості про роздум та дискусію. Чим вони відрізняються? Опрацювати впр 611 | Ст 231, впр 613 (завдання1-3 усно, 4 письмово) |
|  | Укр літ | 7-А | Тестові завдання до розділу «Ти знаєш, що ти людина» | Повторити відомості про письменників та зміст творів розділу «Ти знаєш, що ти людина» | Ст 209-211 (виконати тестові завдання) |
| 09.04 | Укр мова | 7-А | Узагальнення і систематизація знань з теми «Прийменник» | Повторити усі вивчені правила на ст 164, засвоїти вживання прийменників | Впр 468 (завд 1,2) |
| 13.04 | Укр мова | 7-А | Сполучник як службова частина мови. Види сполучників за будовою, проходженням | С 166 – вивчити правила, розрізняти види сполучників за будовою | Впр 470 |
|  | Укр літ | 7-А | Олег Ольжич Україські національні герої, лицарі духу. Вірш «Захочеш – і будеш» | ст 213-214 засвоїти відомості про поета | Виразно читати вірш «Зачеш – і будеш». Ст 214-215 – аналіз поезії |

Зв’язок прийменника з непрямими відмінками іменника

**Родовий відмінок** – прийменники: від, із, з, у, замість, задля, з-над, зі, зо, з-перед, з-поміж, з-посеред, за, із-за, побіля, поміж, поперед, всередині, наприкінці, поблизу, позаду, під час, у напрямку, на відміну від, до, від, для, біля, без, з-за, з-під, проти, серед (тільки з родовим відмінком).

Приклади: визирнути з вікна, запитати у нього, дістатися до міста, звістка від матері, підбіг до нього.

**Давальний** **відмінок** – прийменники: завдяки, всупереч, наперекір, услід, назустріч, навстріч, на противагу, навперейми, напереріз, навздогін

Приклади: завдяки звитязі, всупереч ворогові, услід за батьком, назустріч людям.

**Знахідний** **відмінок** – прийменники: з, у, крізь, поза, близько, понад, попід, попри, проміж, зважаючи на, біля, у відповідь на, коло, під тощо, над, під, перед.

Приклади: зазирнути в очі, перебував з місяць.

**Орудний відмінок** – прийменники: під, з, за, між, поза, проміж, услід за, згідно з, нарівні з, одночасно з, побіг з, порівняно з, поруч із, разом із, слідом за, у зв’язку з, над, перед.

Приклади: розмовляти з колегою, хліба з салом, лáнтух з вівсом, сидимо під вербою.

**Місцевий відмінок** – прийменники: в, у, на, по, при, о.

Приклади: був на Кавказі, зловити в озері.

**Пам’ятка!**

Правильно говорити в Україну, в Україні, оскільки мова йде про державу, а не територію. Так само говоримо: в Америку, в Європі, у Росії, у Білорусь, але на Закарпаття. Отже, сполучення з прийменником в уживається на означення великого простору, а не частини цього простору.

**Деякі прийменники поєднуються з кількома відмінками:**

**Знахідний, місцевий** **відмінки** – прийменники: на, об, о, по.

Приклади: на роботу, об землю, на небі, о першій годині.

**Родовий, знахідний, орудний** **відмінки** – прийменники: з (із, зі), між, за.

Приклади: з дерева, з дерево (заввишки), з деревом.

**Родовий, знахідний, місцевий** **відмінки** – прийменники: у (в).

Правила виразного читання прозових творів

* спочатку повністю зрозуміти зміст,
* чітко розмежовувати слова діалогів,
* залежно від змісту вибрати темп читання,
* використати силу голосу;
* різним тембром звука передавати репліки різних героїв,
* чітко вимовляти звуки, слова, фрази,
* робити паузи в читанні,
* інтонацією точно передавати настрій та зміст твору.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Клас** | **Тема** | **Зміст опрацювання** | **Домашнє завдання** |
| 15.04 | Українська мова | 7а | Використання сполучників у простому і складному реченнях, сполучники сурядності й підрядності | Стор. 170 – вивчити правила про використання сполучників у простому і складному реченнях, зосередити особливу увагу на засвоєнні табличок с. 170, с. 171 (сполучники сурядності й підрядності) | Вправа 485 |
| Українська література | 7а | Олена Теліга. Вірш «Сучасникам». Моральний заповіт нащадкам. | Стор. 216 – засвоїти відомості про поетесу. Скласти план розповіді. | Виразно читати вірш.  С. 219 розділ «Аналізуємо» - дати письмову відповідь на питання 3. |
| 16.04 | Українська мова | 7а | Написання сполучників разом та окремо | Стор. 175 – вивчити правила | Вправа 497 |
| 22.04 | Українська мова | 7а | Написання сполучників разом та окремо. Розрізнення сполучників і однозвучних слів. | Стор. 176 – вивчити правила | Вправа 501 (усно)  Вправа 503 (письмово) |
| Українська література | 7а | Олександр Гаврош. «Неймовірні пригоди Івана Сили». Повість про пригоди українського силача. | Стор. 221 – повідомлення про письменника;  Стор. 221 – 230 – прочитати зміст | Сторінка 242 розділ «Повторюємо» - дати письмову відповідь на питання 1. |
| 23.04 | Українська мова | 7а | Розвиток зв'язного мовлення. Жанри мовлення. Оповідання, особливості його будови. | **Засвоїти жанри мовлення: оповідання, відгук, замітка, лист.**  Повторити визначення оповідання на сторінці 261 підручника української літератури.  Засвоїти основні елементи побудови оповідання - сторінки 237 - 238 | Вправа 627 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Клас** | **Тема** | **Зміст опрацювання** | **Домашнє завдання** |
| 27.04 | Українська мова | 7а | Частка як службова частина мови. Розряди часток | Стор. 179 – вивчити правила, зосередити особливу увагу на засвоєнні розрядів часток та на **«Зверніть увагу!»** | Вправа 508 |
| Українська література | 7а | Олександр Гаврош. «Неймовірні пригоди Івана Сили». Повість про пригоди українського силача. Іван Сила (Іван Фірцак) – утілення непереможного духу українського народу, його доброти й щирості | Читати зміст стор. 231 – 235. Зосередити увагу на характері Івана Сили, його поведінці, ставленні до героїв твору. | Читати зміст |
| 29.04 | Українська мова | 7а | Групи модальних часток за значенням | Стор. 180 – засвоїти таблицю | Вправа 509 |
| Українська література | 7а | Олександр Гаврош. «Неймовірні пригоди Івана Сили». Повість про пригоди українського силача. | Стор. 235 – 240 – прочитати зміст | Сторінка 241 прочитати повідомлення «Історія про найдужчу людину світу» |
| 30.04 | Українська мова | 7а | Групи модальних часток за значенням | Стор. 180 – засвоїти таблицю | Вправа 510 (усно) |
| 04.05 | Українська мова | 7а | НЕ і НІ з різними частинами мови | Стор. 186 – 187 повторити правила; зосередити увагу на засвоєнні **«Зверніть увагу!»** | Вправа 533 |
| Українська література | 7а | Розвиток зв'язного мовлення. Продовження повісті Олександра Гавроша «Нова пригода Івана Сили» | Побудуйте своє продовження повісті «Нова пригода Івана Сили» | Усна розповідь |
| 06.05 | Українська мова | 7а | Правопис часток | Стор. 183 – 184 вивчити правила; зосередити увагу на засвоєнні **«Зверніть увагу!»** | Вправа 522 |
| Українська література | 7а | Андрій Малишко. Відомий український поет і його пісні, що стали народними. «Пісня про рушник», «Чому сказати й сам не знаю» | Стор. 244 – 246 – засвоїти повідомлення про автора. | Вивчити напам'ять 1 вірш на вибір |
| 07.05 | Українська мова | 7а | Підготовка до контрольного диктанту | Повторити усі вивчені правила | Вправа 524 |
| 13.05 | Українська мова | 7а | **Контрольний диктант** | Зосередити увагу на правильному правописі орфограм та пунктограм, спираючись на вивчені правила.  **Працюємо на платформі «Zoom».** Усю інформацію стосовно підключення отримуємо у класного керівника – Колесник Анастасії Олександрівни. | Повторення вивченого |
| Українська література | 7а | Андрій Малишко. Відомий український поет і його пісні, що стали народними. «Пісня про рушник», «Чому сказати й сам не знаю» | Стор. 244 – 246 – засвоїти повідомлення про автора. | Вивчити напам'ять 1 вірш на вибір |
| 14.05 | Українська мова | 7а | Вигук як особлива частина мови | Стор. 190 – 191 – засвоїти правила; зосередити увагу на засвоєнні **«Зверніть увагу!»** | Вправа 545 |
| 18.05 | Українська мова | 7а | Вигук як особлива частина мови | Стор. 190 – 191 – засвоїти правила; зосередити увагу на засвоєнні **«Зверніть увагу!»** | Вправа 549 |
| Українська література | 7а | **Контрольна робота. Тест** | Повторити вивчене з розділу «Ми - українці». **Працюємо на платформі «Google Class Room».** Усю інформацію стосовно підключення отримуємо у класного керівника – Колесник Анастасії Олександрівни. | Повторення вивченого |
| 20.05 | Українська мова | 7а | Узагальнення й систематизація вивченого | Повторити усі вивчені правила.  Що не засвоєне – вивчити!!! | Повторити усі вивчені правила.  Що не засвоєне – вивчити!!! |
| Українська література | 7а | **Читання напам'ять віршів А.Малишка** | Працюємо на платформі «Zoom». Усю інформацію стосовно підключення отримуємо у класного керівника – Колесник Анастасії Олександрівни. |  |
| 21.05 | Українська мова | 7а | Узагальнення й систематизація вивченого | Повторити усі вивчені правила.  Що не засвоєне – вивчити!!! | Повторити усі вивчені правила.  Що не засвоєне – вивчити!!! |
| 25.05 | Українська мова | 7а | Узагальнення й систематизація вивченого | Повторити усі вивчені правила.  Що не засвоєне – вивчити!!! | Повторити усі вивчені правила. |
| Українська література | 7а | Узагальнення й систематизація вивченого | Повторити усе засвоєне протягом дистанційного навчання | Повторити усе засвоєне протягом дистанційного навчання |