13.03.2020

Тема: Диалог. Составление диалогов.

Работа с учебником.

1. Прочитать текст упражнения 430.

2. Выписать в конспект понятие о **речевом этикете.**

3. Списать в рабочую тетрадь третий абзац текста.

4. Пользуясь толковым словарем, записать значение слов и словосочетаний:

регулировать, адресат, официальный, тональность разговора.

Повторить понятие об устойчивых выражениях (с. 120).

5. Выполнить упражнение 433.

Задание: С. 133-134, упражнение 435.

5-А

16.03.2020

Тема: Текст. Структура текста.

Работа с учебником.

1. Упражнение 437 (внимательно прочитайте задание к текстам).
2. Правило в рамочке запишите в конспект.
3. Упражнение 438 (устно).
4. Упражнение 436. Спишите стихотворение «Котенок», выполните задания упражнения.



Задание: С. 136, упр. 442.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5-А

16.03.2020

Тема: Текст. Структура текста

1. Понятия о частях текста запишите в конспект (с. 135, правило в рамочке)
2. Упражнение 438. Прочитайте текст, устно ответьте на вопросы.
3. Словарные слова в рамочках (с. 130, 131, 135) запишите в свои словарики.



Домашнее задание: Упр. 442.

5-Б

17.03.2020

Тема: Текст. Структура текста

1. Понятия о частях текста запишите в конспект (с. 135, правило в рамочке)
2. Упражнение 438. Прочитайте текст, устно ответьте на вопросы.
3. Словарные слова в рамочках (с. 130, 131, 135) запишите в свои словарики.



Домашнее задание: Упр. 442.

5-Б

18.03.2020

Тема: Членение текста на абзацы

1.Упражнение 445. Прочитайте текст, устно ответьте на вопросы

2. Понятие об абзаце (с.138) запишите в конспект

Домашнее задание: Упр. 448.

Для любознательных <https://krasnyj-cvet.ru/pochemu-pervuyu-stroku-abzaca-nazyvayut-krasnoj.html>

5-А

20.03.2020

Тема: Членение текста на абзацы

1.Упражнение 445. Прочитайте текст, устно ответьте на вопросы

2. Понятие об абзаце (с.138) запишите в конспект

Домашнее задание: Упр. 448.

Для любознательных <https://krasnyj-cvet.ru/pochemu-pervuyu-stroku-abzaca-nazyvayut-krasnoj.html>

08.04-21.04.

Тема: Понятие о предложении. Типы предложений по цели высказывания.

1. Ознакомьтесь с материалом учебника на с. 149-152.
2. Внимательно прочитайте теоретическую часть (упр. 489). Понятие о предложении запишите в конспекты.
3. Выполните упр. 491 – устно, упр. 490 – письменно.
4. Домашнее задание: упр. 499.

Тема: Предложения с эмоциональной окраской (восклицательные). Средства выразительности устной речи

1. Ознакомьтесь с материалом учебника на с.153-156.
2. Внимательно прочитайте теоретическую часть (упр.500, 501).
3. Таблицу из упражнения 504 запишите в конспекты.
4. Домашнее задание: упр. 512.

Тема. Аудирование. Восприятие на слух интонационных особенностей предложения.

1. Ознакомьтесь с материалом учебника на с. 156-159.
2. Внимательно прочитайте теоретическую часть (упр. 514). Понятие об интонации запишите в конспекты.
3. Выполните упр. 516 – устно.
4. Домашнее задание: упр. 517.

Тема: Связанные между собой слова предложения. Словосочетание.

1. Ознакомьтесь с материалом учебника на с. 159-162.
2. Внимательно прочитайте теоретическую часть (упр. 525). Понятие о словосочетании запишите в конспекты.
3. Выполните упр. 526 – письменно.
4. Домашнее задание: упр. 536.