|  |
| --- |
| **Історія України – 9-А, 9-Б класи** |
| Дата | Тема | Опрацювання  | Домашнє завдання |
| 9-А 17.039-Б 16.03 | Народовська політика «нової ери». Розгортання руху народовців у 1880–1890-х роках у Галичині, Буковині й Закарпатті | ♦Визначити причини та наслідки поразки Австрії у війнах з Пруссією і Францією, ♦схарактеризувати москвофільську та народовську течії в західноукраїнському русі, склавши трьохрядну таблицю -письмово | Пар. 21 – опрацювати,  завд. № 1 -5 – письмово, № 6 – 17 -усно |
| 18.03 | Радикальний рух у Галичині. Утворення політичних партій. Русько-українська радикальна партія, Українська національно-демократична партія.  | ♦Визначити особливості суспільно-політичного життя на західноукраїнських землях - письмово, ♦скласти чотирьохрядну таблицю(назва партії, рік створення, прізвища діячів, їх програма та мета діяльності)  - письмово | Пар. 22 – опрацювати, підготувати розповідь про «український П’ємонт»  |
| 01.04 | Особливості соціально-економічного розвитку. Індустріальна модернізація. Монополізація. Регіональна спеціалізація промисловості й сільського господарства. Кооперативний рух | ♦Опрацювати терміни - письмово,♦пояснити діаграми, ♦визначити провідні галузі промисловості на українських землях під владою обох держав -письмово ♦роль кооперативного руху - письмово | Пар. 23, 27 – опрацювати,  підготувати реферат про українських підприємців-меценатів |
| **Всесвітня історія – 9-А, 9-Б класи** |
| 13.03 | «Доба Мейдзі» в Японській імперії. Початок японської територіальної експансії | ♦Опрацювати терміни і поняття – письмово♦робота з картою на ст. 95 (агресія Японії), ♦перечислити реформи «Доби Мейдзі», вказавши їх значення  - письмово | Пар. 23 – опрацювати,  визначити напрямки японської експансії- письмово |
| 20.03 | Сунь Ятсен. Сіньхайська революція. Спроби модернізації Османської імперії | ♦Опрацювати карту і її легенду (ст. 198), ♦добрати коментарі до ілюстрацій, ♦проаналізувати висновки (ст. 203, 210) - письмово | Пар. 24, 25 – опрацювати, ст. 211, завд № 1 – 7-усно  |
| 03.04 | Міжнародні відносини наприкінці ХІХ ст. Утворення військово-політичних блоків – Троїстий союз і Антанта | ♦Скласти схему «Військово-політичні блоки» - письмово, ♦опрацювати терміни і поняття  - письмово,  ♦визначити причини агресивних намірів ворогуючих держав | Пар. 26 – опрацювати,  ст. 225,  завд. № 1 – 12 –усноспрогнозувати бачення ситуації через 20 років |
| **Історія рідного краю – 9-А, 9-Б класи** |
| 9-А 31.039-Б30.03 | Економічний розвиток краю на початку ХХ століття.  | ♦Визначити провідні галузі економіки Донецько-Криворізького басейну - письмово, ♦схарактеризувати стан сільського господарства у краї-письм. | Підготувати повідомлення про відкриття металургійних комбінатів у краї - письмово |

**Завдання на період карантину (06.04 2020 – 24.04 2020)**

|  |
| --- |
| **Історія України – 9-А, 9-Б класи** |
| Дата | Тема | Опрацювання  | Домашнє завдання |
| 9-А 07.049-Б 06.04 | Політизація та радикалізація українського національного відродження\руху. Створення і діяльність політичних партій, культурно-освітніх і військово-спортивних організацій. Проблеми консолідації української нації. Самостійницька й автономістська течії в національному русі | ♦**виписати** та пояснити терміни і поняття♦опрацювати першоджерела♦**відтворити** по пам’яті схему «Політичні течії українського національного відродження» – ст. 213♦визначити особливості українського національного руху♦**виписати** прізвища діячів національного відродження | Пар. 24, 28 – опрацювати, ст. 216, завд. № 11 – **письмово**, № 1 – 6 –усно,Ст. 249, № 1 – 6 – усно  |
| 08.04 | Наростання політичної напруженості. Події російської революції 1905–1907 рр. в Україні. Діяльність українських парламентських громад у І і ІІ Державних думах. «Українське питання» в ІІІ і ІV Державних думах. Товариство українських поступовців. Українське представництво в Галицькому сеймі та австрійському парламенті у Відні | ♦**зобразити** графічно події революції 1905-1907 рр.в Україні♦дібрати текст до ілюстрацій♦**записати** назви політичних партій, що утворилися після революції♦схарактеризувати діяльність українців у І та ІІ Державних думах | Пар. 25, 29 – опрацювати, Ст. 255, № 1 – 14 – усноСт. 249, № 7 – 11 – усно |
| 15.04 | Аграрна реформа російського уряду та її вплив на Україну | ♦Опрацювати терміни - **письмово,**♦визначити **та записати** : а)причини; б) мету столипінської аграрної реформи | Пар. 26 – опр.,ст.234, № 1, 7 –усно, № 12 – **письм.**, **підготувати** повідомлення «П. Столипін – визначний державний діяч» |
| 9-А 21.049-Б 22.04 | Український політичний і національно-культурний рух у 1907–1914 рр. Реформа виборчої системи в Австро-Угорщині. Посилення тиску з боку російської імперської влади на український рух. Прояви ксенофобії та шовінізму. «Справа Бейліса» | ♦ **виписати** та пояснити терміни і поняття♦**скласти** таблицю «Українські політичні партії 1905-1907 рр.» : а)назва партії, б)прізвище діячів, в)мета/програма | Пар. 26 – опр.,ст.234, № 2 – 6, 8-11 –усно, **підготувати** інформацію «Справа Бейліса : причини та наслідки»  |
| 9-А22.04 | Практична робота | ♦**скласти** хронологічну таблицю головних подій по темі♦ опрацювати терміни і поняття♦**скласти** 7 тестів, вказати вірний варіант відповіді | **Піготувати** порівняльну таблицю «Ідеї автономії та самостійності в програмах українських політичних парій Наддніпрянщини» |
| **Історія рідного краю – 9-А, 9-Б класи** |
| 9-А 14.049-Б13.04 | Національний та соціальний рухи у краї на початку ХХ століття.  | ♦**виписати** прізвища видатних діячів нашого краю♦**скласти** тези до пункту «Часопис «Дніпрові хвилі»♦опрацювати документи сайту Дніпропетровського історичного музею | **Підготувати** повідомлення про діяльність катеринославської «Просвіти» |
| **Всесвітня історія – 9-А, 9-Б класи** |
| 10.04 | Початок боротьби за переділ колоніального світу. Міжнародні кризи та збройні конфлікти на початку ХІХ ст. Україна в геополітичних планах Російської, Німецької, Австро-Угорської імперій на зламі ХІХ–ХХ ст. | ♦**скласти таблицю** «Військово-політичні блоки» :а ) назва, б) рік створення, в)країни, що ввійшли, г)мета ворогуючих блоків, ♦опрацювати документ (ст.220-221)♦робота з легендою карти «Європа в к. ХІХ-поч. ХХ ст.»♦**перечислити** міжнародні кризи та конфлікти | Пар. 26 – опрацювати, Ст.225, № 1 – 10 -усно |
| 17.04 | Урізноманітнення форм і напрямів освіти. Університет як автономна інституція. Поява вищих навчальних закладів технічного профілю. Наукові й технічні досягнення | ♦ознайомитися з прізвищами мандрівників-географів♦**скласти таблицю** «Розвиток науки і техніки» : а)галузь науки, б)прізвище діяча, в)досягнення, ♦опрацювати з олівцем п.4, визначити погляди кожного з філософів | Пар. 27 – опрацювати, ст. 234, завд № 1 – 7-усно, **скласти** 7 тестів по темі «Освіта»  |
| 24.04 | Література та мистецтво. Зародження масової культури. Масове виробництво. Науково-технічна революція зламу ХІХ–ХХ ст. та її вплив на людину й суспільства. Зміни у вигляді міст і сіл. Одяг. Індустріальні та традиційні суспільства. Емансипація | ♦**Скласти схему** «Напрямки розвитку літератури» ♦продовжити заповнення таблиці «Розвиток літератури та мистецтва в к. ХІЇ- на поч. ХХ ст.» | Пар. 28 – опрацювати, ст. 246, завд. № 1 – 5 –уснозакінчити таблицю |

**Завдання на період карантину**

**(27.04 2020 – 11.05 2020)**

|  |
| --- |
| **Історія України – 9-А, 9-Б класи** |
| Дата | Тема | Домашнє завдання |
| 29.04 | Практична робота | ♦проаналізувати програмні документи товариства «Просвіта» та **укласти** уявний план діяльності його міського осередку в Галичині на початку ХХ ст.♦ст. 235-236 - опрацювати♦ст. 236, завд. №1-10, з яких три (на вибір) - **письмово**♦ст. 249-251 - опрацювати |
| **9-А**05.05**9-Б**04.05 | Підсумково-узагальнюючий урок«УКРАЇНА ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ ПЕРЕД ВИКЛИКАМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ» | ♦повторити терміни і поняття♦ст. 252, завд. №1-7, з яких три (на вибір) - **письмово**♦виконати тести онлайн, використовуючи інтернет-ресурси до підручника (ст. 252)♦пар. 23 - 29 – повторити |
| 06.05 | Вплив процесів модернізації на суспільне життя українців, зміни у світовідчутті людини. Урізноманітнення форм і напрямів освіти. Боротьба за створення українського університету у Львові. Церковне життя. Емансипація жінки | ♦Опрацювати першоджерела♦з п.4 **виписати** вищі навчальні заклади, рік та місце їх заснування♦здійснити аналіз стану початкової, середньої, вищої освіти♦пар. 30, пункти 1-4 - опрацювати , стор.262, завд. №1-4, 8, 13 - усно |
| **Історія рідного краю – 9-А, 9-Б класи** |
| **9-А** 28.04**9-Б**27.04 | Наш край перед Першою світовою війною  | ♦**виписати** і пояснити терміни і поняття♦**перечислити** політичні партії, які діяли на катеринославщині напередодні війни♦**назвати** причини селянських виступів♦опрацювати документи сайту Дніпропетровського історичного музею |
| **Всесвітня історія – 9-А, 9-Б класи** |
| 08.05 | Література та мистецтво. Зародження масової культури. Масове виробництво. Науково-технічна революція зламу ХІХ–ХХ ст. та її вплив на людину й суспільства. Зміни у вигляді міст і сіл. Одяг. Індустріальні та традиційні суспільства. Емансипація | ♦проаналізувати стан розвитку живопису, музики, архітектури♦опрацювати терміни та поняття **- письмово**, ♦схарактеризувати ілюстрації, зображені в пар. 28♦пар 23 – опрацювати, стор. 246, завд. №1-11 – усно, №12 - **письмово** |