|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Історія України – 8-А клас** | | | |
| Дата | Тема | Опрацювання | Домашнє завдання |
| 19.03 | Імперський наступ на автономію Гетьманщини. | ♦Опрацювати першоджерела,  ♦проаналізувати внутрішню і зовнішню політику гетьманів у 20-30-х рр. ХУІІІ ст., склавши трьохрядну таблицю(прізвище гетьмана, внутрішня політика, зовнішня політика) - письмово | Пар. 33 – опрацювати,  ст. 241,  завд. № 7 – 10 -усно |
| 19.03 | Нова Січ | ♦Визначити причини ліквідації Запорізької Січі - письмово,  ♦відтворити схему на ст. 255 - письмово,  ♦робота з легендою карти №6 (ст. 319) | Пар. 35 – опрацювати,  ст. 255, № 1 - 4-письм.,  № 5-9-усно |
| 02.04 | Ліквідація гетьманства і козацького устрою в Україні | ♦Схарактеризувати діяльність К. Розумовського- письмово,  ♦опрацювати першоджерела,   ♦заповнити схему на ст. 246 - письмово | Пар. 34 – опрацювати,  Ст. 247, № 1 – 9 - усно |
| **Всесвітня історія – 8-А клас** | | | |
| 13.03 | Внутрішня та зовнішня політика  Петра І | ♦Перечислити визначні битви Північної війни (робота з картою),  ♦визначити **причини** і **наслідки** реформ Петра І - письмово,  ♦виписати основні реформи | Пар. 21 – опрацювати,  ст. 176, №10 – письмово |
| 20.03 | Річ Посполита: шляхетська демократія Економічний занепад та політична криза в Речі Посполитій (друга половина XVII – XVIIІ ст.) | ♦Пояснити терміни і поняття - письмово,  ♦відтворити схему «Стани у Речі Посполитій» - письмово,  ♦Робота з легендою карти – ст. 148,  ♦визначити значення Люблінської унії - письмово | Пар. 19 – опрацювати, схарактеризувати здобутки польської культури |
| 03.04 | Початок індустріальної (промислової) революції, її вплив на життя різних верств населення. Просвітництво. Енциклопедисти. Масони. Класицизм | ♦Назвати визначних діячів епохи Просвітництва та визначити їх вплив на життя середньовічного суспільства,  ♦виписати визначення термінів та понять,  ♦відтворити схему «Етапи становлення індустріального суспільства»-письм. | Пар. 22 – опрацювати,  ст. 191, № 1 – 8 усно |
| **Історія рідного краю – 8-А клас** | | | |
| 12.03 | Наш край під час Північної війни | ♦Визначити причини Північної війни, робота з історичною картою,  ♦опрацювати першоджерела | Порівняти суспільно-політичну ситуацію у краї доби І. Сірка та доби І Мазепи –написати міні-твір |
| 02.04 | Російська експансія після Полтавської битви | ♦Висловити думку щодо репресій проти запорожців у краї з боку Росії,  ♦визначити наслідки Прустського походу 1711р. для нашого краю | Проаналізувати значення Полтавської битви та роль І. Мазепи у житті краю - письмово |

**Завдання  на період карантину**

**06.04 2020 – 24.04 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Історія України – 8-А клас** | | | |
| Дата | Тема | Опрацювання | Домашнє завдання |
| 09.04 | Підкорення Кримського ханства. Колонізація Півдня України | ♦**заповнити с**хему «Події, що привели до ліквідації Кримського ханства», -ст. 258  ♦**записати** наслідки російсько-турецьких воєн 1768-1774 рр. та 1787-1791рр.  ♦**скласти план** : заходи уряду Російської імперії з колонізації Південної України | Пар. 36 – опрацювати,  ст. 262, завд. № 1 – 6 -усно |
| 09.04 | Правобережна Україна. Гайдамаки. Коліївщина. Буковина, Східна Галичина, Закарпаття. Рух опришків | ♦ опрацювати першоджерела  ♦визначити : а)причини гайдамацького руху; б) причини поразки гайдамацького руху  ♦**скласти** хронологічну таблицю «Гайдамацький рух»  ♦**виписати** прізвища гайдамаків та опришків  ♦робота з легендою карти №6 (ст. 319) | Пар. 37 – опрацювати,  ст. 271, № 1 -**письм**.,  ст. 270 № 1 - 7усно |
| 16.04 | Поділи Речі Посполитої: зміни у становищі Правобережної України | ♦**скласти** таблицю «Поділи Речі Посполитої» : а) рік б)країна, що брала участь в)отримані території,  ♦робота з легендою карти №6 (ст. 319), № 7 (ст. 320) | Пар. 38 – опрацювати,  Ст. 279, № 1, 6 – усно, **скласти план** «Наслідки поділів Польщі для українських земель» |
| 23.04 | Зміни у становищі західноукраїнських земель | ♦знайти і виділити олівцем зміни у становищі Правобережної України у складі Австрійської імперії  ♦відтворити по пам’яті та **записати в** зошит таблицю «Основні реформи Марії Терезії та Йосифа ІІ» | Пар. 39 – опрацювати,  Ст. 279, № 2 - 5 – усно,  №8 - **письмово** |
| 23.04 | Освіта і наука. Києво-Могилянська академія. Григорій Сковорода | ♦знайти та **виписати** особливості розвитку культури  ♦**скласти тези** до пункту «Як розвивалась освіта»  ♦до ілюстрацій підібрати текст | Пар. 40– опрацювати,  Ст. 288, № 1- 6 – усно, підготувати повідомлення «Києво-Могилянська академія – духовний центр України» |
| **Всесвітня історія – 8-А клас** | | | |
| 10.04 | Освічений абсолютизм. Володіння австрійських Габсбургів. Марія-Терезія. Йосип ІІ. Королівство Пруссія. Фрідріх ІІ. Російська імперія. Єлизавета І. Катерина ІІ | ♦ Пояснити терміни і поняття **- письмово**  ♦**скласти** таблицю «Реформаторська діяльність Австрії, Пруссії, Росії»,  ♦перечислити риси освіченого абсолютизму | Пар. 23 – опрацювати,  ст. 202, №1 - 19 – усно |
| 17.04 | Міжнародні відносини. Війна за іспанську спадщину, війна за австрійську спадщину, Семилітня війна. Поділи Речі Посполитої. Початок боротьби за спадщину Османської імперії | ♦визначити причини конфліктів провідних країн Європи  ♦**скласти** таблицю «Війни у Європі ХУІІІ ст.»,  ♦Робота з легендою карти | Пар. 24 – опрацювати,  ст. 209 – 210, № 1 – 9 –усно,  № 12 - **письмово** |
| 24.04 | Колонії Великої Британії в Північній Америці. Декларація незалежності. Війна за незалежність. Утворення США. Конституція США | ♦**скласти** хронологічну таблицю «Війна за незалежність американських колоній»,  ♦**виписати** визначення термінів та понять,  ♦визначити причини та наслідки війни за незалежність  ♦виписати прізвища діячів війни  ♦Робота з легендою карти | Пар. 25 – опрацювати,  ст. 222, № 1 – 17 усно,  № 18 -**письмово** |
| **Історія рідного краю – 8-А клас** | | | |
| 16.04 | Повернення татар та козаків на територію краю у першій половині  ХУІІІ ст. | ♦Визначити наслідки для нашого краю російсько-турецьких воєн,  ♦робота з історичною картою,  ♦опрацювати першоджерела | **Висловити судження** щодо причин та наслідків переселенських рухів у краї у першій половині  ХУІІІ ст. |

**Завдання на період карантину**

**27.04 2020 – 11.05 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Історія України – 8-А клас** | | |
| Дата | Тема | Домашнє завдання |
| 30.04 | Архітектура. | ♦визначити і **записати** стилі архітектури, що панували в Україні у ХУІІІ ст.  ♦**скласти** двохрядну таблицю «Розвиток архітектури в Україні» : а)прізвище архітектора, б)пам’ятка архітектури його авторства  ♦ Пар. 41 – опрацювати, ст. 299, завд. № 5 -усно |
| 07.05 | Образотворче мистецтво. Музика | ♦визначити і **записати** стилі живопису, що панували в Україні у ХУІІІ ст.  **скласти** двохрядну таблицю «Розвиток живопису в Україні» : а)прізвище архітектора, б)його досягнення  ♦усно схарактеризувати пам’ятки живопису, що найбільше сподобалися  ♦**виписати** прізвища українських композиторів, усно складіть розповідь про їх здобутки  ♦ Пар. 41 – опрацювати, ст. 299, завд. № 1-4, 6-8 -усно |
| 07.05 | Практична робота | ♦ **внести** у хронологічну таблицю відомості про остаточну ліквідацію гетьманства й Запорозької Січі, Кримського ханства, поділи Речі Посполитої, закріпачення селян Лівобережної та Слобідської України, Коліївщину, рух опришків, відновлення діяльності Львівського університету, інше (*на розсуд учня*);  ♦**скласти** 10 тестів по Розділу V, позначити вірну відповідь |
| **Всесвітня історія – 8-А клас** | | |
| 08.05 | Підсумково-узагальнюючий урок«ОСМАНСЬКА ІМПЕРІЯ. ДЕРЖАВИ СХІДНОЇ ЄВРОПИ в ХVІІ–ХVІІІ ст.», «ЕПОХА ПРОСВІТНИЦТВА» | ♦ повторити терміни і поняття  ♦**виконати тести -** стор. 177(№1-12), стор. 224(№1-12)  ♦повторити Розділи 4, 5 |
| **Історія рідного краю – 8-А клас** | | |
| 30.04 | Суперництво великих держав на території краю. Будівництво оборонних ліній. Заснування та діяльність Нової Січі. | ♦перечислити (**письмово**) держави – сусіди України, які мали на меті загарбати її землі  ♦**скласти план** на тему «Нова Січ»(пар. 35 підручника з історії України для 8 класу)  ♦Висловити судження щодо історії існування останньої Січі у нашому краї  ♦підготувати презентацію «Петро Калнишевський – останній кошовий отаман Запорозької Січі» (за бажанням). Презентацію відправити на електронну пошту вчителя історії **kyjan@ukr.net** |