|  |
| --- |
| **Історія України – 5-А, 5-Б класи** |
| Дата | Тема | Опрацювання  | Домашнє завдання |
| 12.03 | Головні цілі пізнання минулого. Фах історика. Що таке історичний факт, історична особа, історичне дослідження. Історичні праці про Україну та їхні автори :  руські літописи. «Повість минулих літ» літописця Нестора; козацькі літописи. Літопис Самійла Величка. | ♦Відтворити схеми на стор. 108, 109 – письмово,♦пояснити терміни-письмово | Пар.19 - опрацювати |
| 19.03 | Історичні праці ХІХ – початку ХХст. «Історія України-Руси» Михайла Грушевського. Дослідження з історії рідного краю. Наукове і мистецьке осмислення минулого. Художні твори про минуле України | ♦Написати прізвища видатних українських істориків, ♦розповісти про одного з них -письмово | Пар. 20 – опрацювати, стор. 116, №1-8-усно |
| 02.04 | Презентація родового дерева | ♦Зібрати свідчення членів родини про родовід | Стор. 117-118-опрацювати, скласти родове дерево |
| Історія рідного краю – 5-А, 5-Б класи |
| 5-А клас, 16.03 | Між двома війнами | ♦Пояснити терміни (революція, голодомор, війна) -письмово,♦прокоментувати події по темі | Зібрати та записати спогади про голодомор 1932-1933 років  |
| 5-Б клас, 17.03 | Залізна лихоманка перед буревієм. Українська революція 1917-1921 рр. та наш край. | ♦Переглянути ілюстрації, висловити  судження  | Скласти розповідь про одного з діячів Української революції 1917-1921 рр.-письм. |

**06.04 2020 – 24.04 2020**

|  |
| --- |
| **Історія України – 5-А, 5-Б класи** |
| Дата | Тема | Опрацювання  | Домашнє завдання |
| 09.04 | Дослідники історії | ♦повторити прізвищ а видатних істориків♦пояснити терміни | Ст. 117-118-ознайомитись,Ст.118, завд №3 або №4 - письмово |
| 16.04 | Праця і господарство: колись і сьогодні. Традиційні заняття українців. Від натурального до ринкового господарства. Застосування досягнень науки й техніки у виробництві та його наслідки.  | ♦пояснити сх.-ст. 122-усно, ♦виписати терміни і поняття, ♦розглянути та пояснити ілюстрації – ст. 121-123 | Пар. 21 – опрацювати, стор. 123, № 1-3-усно, № 4, 5, 7 -письмово |
| 23.04 | Місто та село. Заняття та умови життя населення в українських містах і селах у минулому і тепер. | ♦розглянути ілюстрації найдавніших міст та слов’янських городищ, вказати на відмінності між ними-ст.124-125♦прочитати документ(ст. 127) та зробити висновок | Пар.22 -опрацювати, ст. 129, завд № 1-7-ус.,написати міні-твір «Моє рідне місто» |
| Історія рідного краю – 5-А, 5-Б класи |
| 5-А клас, 06.04 | Друга світова війна і наш край. Післявоєнні десятиріччя | ♦виписати головні битви ІІ світової війни, що відбувались в Україні та в нашому краї  | підготувати повідомлення про подвиги героїв війни у нашому краї |
| 5-Б клас, 07.04 | Між двома війнами | ♦Пояснити терміни (революція, голодомор, війна) -письмово,♦прокоментувати події по темі | Зібрати  та записати спогади про голодомор 1932-1933 років  |
| 21.04 | Друга світова війна і наш край. Післявоєнні десятиріччя | ♦виписати головні битви ІІ світової війни, що відбувались в Україні та в нашому краї  | підготувати повідомлення про подвиги героїв війни у нашому краї |

**Завдання на період карантину**

**27.04 2020 – 11.05 2020**

|  |
| --- |
| **Історія України – 5-А, 5-Б класи** |
| Дата | Тема | Домашнє завдання |
| 30.04 | Наука та освіта. Школи й університети на українських теренах. Зростання ролі розумової праці.  | ♦визначити роль видатних історичних діячів : Ю. Дрогобича, В.-К. Острозького, П. Могили♦**виписати** і пояснити терміни :освіта, колегіум, академія, наука♦**виписати** і пояснити дати : 988 р., 1576 р., 1632 р,♦пар 23 – опрацювати, ст.133, **№5-письмово**, №1-4,6-усно |
| 07.05 | Турбота про здоров’я. Медицина. Аптеки. Спорт. Як колись проводили вільний час. | ♦**виписати** і пояснити терміни і поняття : дозвілля, свята, культурні традиції, туризм, спорт ♦розглянути та пояснити ілюстрації – ст. 134-139♦ пар 24 – опрацювати, ст.137, №1-6-усно, скласти і **записати** 3 тести, позначити вірну відповідь |
| **Історія рідного краю – 5-А, 5-Б класи** |
| 5-А клас, 04.055-Б клас, 05.05 | Батьківщино моя, Україно! | ♦перечислити і **записати** державні символи України ♦**намалювати** на аркуші А-4 символи Дніпропетровської області♦**написати** прізвища видатних діячів сьогодення, що прославили наш край |