|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Історія України – 10-А клас** | | | |
| Дата | Тема | Опрацювання | Домашнє завдання |
| 16.03 | Антицерковна політика влади та її наслідки. Ліквідація УАПЦ. Конституція УРСР  1937 р. Ідеологізація національно-культурного життя радянської України | ♦Опрацювати першоджерела,  ♦навести приклади насильницької ідеологізації національно-культурного життя в Україні - письмово,  ♦висловити судження щодо антицерковної політики радянської влади | Пар. 24 – опрацювати,  ст. 169, завд. № 1 – 6 –усно,  підготувати повідомлення про С. Єфремова |
| 18.03 | Освіта. Наука. Мистецькі спілки у 1920–1930-х рр. | ♦Визначити особливості культурно-освітнього процесу в УСРР,  ♦скласти трьохрядну таблицю «Досягнення видатних діячів освіти та науки» | Пар. 25 – опрацювати,  ст. 175,  завд. № 2 -письмово |
| 30.03 | Митці Розстріляного відродження й апологети соцреалізму. Кінематограф. | ♦Прокоментувати події та явища визначеної теми,  ♦скласти трьохрядну таблицю «Досягнення видатних діячів мистецтва», самостійно зробити висновки | Пар. 26 – опрацювати,  ст. 175,  завд. № 3 - 5 -усно |
| **Всесвітня історія – 10-А клас** | | | |
| 17.03 | Вісь “Берлін – Рим – Токіо”. Нарощування озброєнь. Політика “умиротворення” агресора. Задоволення територіальних претензій Німеччини: “аншлюс” Австрії та Мюнхенська угода. Антикомінтернівський пакт. | ♦Визначити основні причини політики «умиротворення» ворога,  ♦прокометувати схему «Три вогнища війни»,  ♦добрати з підручника текст до світлин,  ♦виписати хронологію  дат і подій напередодні Другої світової війни, самостійно зробити висновки | Пар. 18 – опрацювати,  ст. 184,  завд. № 1 - 4 -усно |
| 31.03 | Підтримка Радянським Союзом гітлерівського режиму в 1933 – на початку 1941 рр. Підготовчі заходи Сталіна до військового вторгнення в Європу. | ♦Опрацювати пешоджерела,  ♦терміни, дати і події записати в зошит,  ♦дати оцінку подіям, що відбувалися напередодні війн | Пар. 19 – опрацювати,  ст. 192,  завд. № 1 - 7 -усно |
| **Історія рідного краю – 10-А клас** | | | |
| 01.04 | Громадсько-політичне життя в краї в 1920-30-х роках. Масові репресії на території краю | ♦Прокоментувати інформацію про порушення прав людини в умовах тоталітарного режиму,  ♦схарактеризувати політичні процеси 1920-30-х років  на Дніпропетровщині, дати власну оцінку | Підготувати повідомлення про політичного діяча нашого краю – жертву політичних репресій (звернутися до інтернет-ресурсів Дніпропетровського історичного музею) |

**Завдання на період карантину**

**(06.04 2020 – 24.04 2020)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Історія України – 10-А клас** | | | |
| Дата | Тема | Опрацювання | Домашнє завдання |
| 06.04 | Правовий статус українських земель у складі Польщі. Національна політика та міжнаціональні відносини. Осадництво. Пацифікація. Економічне і соціальне становище населення. Українська кооперація. Просвітні організації краю. Українські політичні організації. Українське народно-демократичне об’єднання. Українська військова організація й Організація українських націоналістів. | ♦**виписати і** вивчити терміни, поняття  ♦опрацювати першоджерела – ст. 186-187  ♦скласти і **записати** тези до п. 1  ♦опрацювати легенду карти – ст. 182 | Пар. 28 – опрацювати,  ст. 189, завд. № 5, 6 –усно,  **№ 1, 4 - письмово** |
| 08.04 | Українські землі у складі Румунії. Татарбунарське повстання. Суспільно-політичне життя. Українська національна партія.  Українські землі у складі Чехословаччини. Правовий статус Закарпаття. Суспільно-політичне й економічне життя. Карпатська Україна. Карпатська Січ. | ♦Опрацювати першоджерела  ♦**виписати** і вивчити терміни, поняття  ♦прокоментувати фото та ілюстрації  ♦опрацювати легенду карти  ♦скласти і **записати** тези до п. 3 (ст. 193-194) | Пар. 29 – опрацювати,  ст. 196,  завд. № 1, 3 –**письмово**  № 2,4 - усно |
| 13.04 | Культурне й релігійне життя на західноукраїнських теренах в умовах іноземного панування. Політичне та культурне життя української політичної еміграції. | ♦Прокоментувати події та явища визначеної теми,  ♦**скласти двохрядну таблицю** «Українські землі у складі іноземних держав» : а)країна-окупант, б)окуповані українські землі,  ♦**виписати** тези на тему «Культурне життя на українських землях в умовах польської, румунської, чехословацької окупації»-скористайтесь Інтернет-джерелами | Пар. 28, 29 – опрацювати,  **Скласти** конспект «Татарбунарське повстання» |
| 22.04 | Українське питання в міжнародній політиці напередодні Другої світової війни. Радянсько-німецькі договори 1939 р. Початок Другої світової війни. Українці в польській армії. Розкол ОУН. Окупація Червоною армією Галичини, Волині, Північної Буковини, Хотинщини та Південної Бессарабії. Радянізація нових територій. Масові політичні репресії 1939–1940 рр. | ♦опрацювати легенду карти – ст. 200  ♦**виписати** і вивчити терміни, поняття (завд. 3, ст.207)  ♦прокоментувати фото, ілюстрації та карикатури  ♦**виписати** події в хронологічній послідовності (ст.207,№1) | Пар. 30 – опрацювати,  Ст. 207, № 4 – 6 - усно |
| **Всесвітня історія – 10-А клас** | | | |
| 07.04 | Англо-франко-радянські переговори в Москві. Радянсько-німецький пакт про ненапад (пакт Молотова-Ріббентропа) і таємні протоколи до нього. | ♦ Опрацювати першоджерела  ♦**скласти** хронологічний ланцюжок дат на тему «Міжнародні відносини у др. пол. 1930-х років»  ♦ прокоментувати карикатури (ст. 194-196)  ♦опрацювати легенду карти | Ст. 193-199,  завд. І - УІІ –(на вибір – три завдання – **письмово**) інші чотири - усно, |
| 14.04 | Причини, характер, періодизація Другої світової війни. Характеристика основних періодів війни. Основні театри воєнних дій. | ♦опрацювати схему(ст. 200), таблиці(200, 201), діаграму(ст.203)  ♦ **виписати** і вивчити терміни, поняття  ♦ робота з першоджерелами (ст. 202, 203, 204)  ♦опрацювати легенду карти(ст. 208)  ♦**записати** ключові події І періоду Другої світової війни | Пар. 20 – опрацювати,  ст. 209, завд. № 1 - 9 –усно  сформулюйте та **запишіть** підсумки І періоду Другої світової війни |
| 21.04 | Дипломатія часів війни. Утворення антигітлерівської коаліції, її значення. Особливості окупаційного режиму і руху Опору. | ♦ **виписати** і вивчити терміни, поняття  ♦опрацювати легенду карти(ст. 208)  ♦опрацювати діаграму(ст.210)  ♦робота з першоджерелами (ст. 211- 213)  ♦визначити причини розгортання руху Опору на окупованих територіях  ♦ **записати** ключові події ІІ періоду Другої світової війни | Пар. 21 – опрацювати,  ст. 209, завд. № 1 - 9 –усно  сформулюйте та **запишіть** підсумки ІІ періоду Другої світової війни |
| **Історія рідного краю – 10-А клас** | | | |
| 15.04 | Наш край напередодні та в перший період Другої світової війни | ♦**виписати** та пояснити терміни : Друга світова рійна, окупація, мобілізація, колаборація, рух Опору  ♦співвіднести дати та події історії рідного краю із загальноукраїнськими та загальноєвропейськими(досідження **відобразити в** таблиці) | **Підготувати повідомлення** про героїчні подвиги наших земляків під час Другої світової війни (звернутися до інтернет-ресурсів Дніпропетровського історичного музею) |

**Завдання на період карантину**

**(27.04 2020 – 11.05 2020)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Історія України – 10-А клас** | | |
| Дата | Тема | Домашнє завдання |
| 27.04 | Підсумково-узагальнюючий урок «ВСТАНОВЛЕННЯ Й УТВЕРДЖЕННЯ КОМУНІСТИЧНОГО ТОТАЛІТАРНОГО РЕЖИМУ В УКРАЇНІ», «ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В МІЖВОЄННИЙ ПЕРІОД» | ♦стор.175, завд. №1 - 5 (**письмово)** – виконувати диференційовано, обравши для себе посильний рівень :  І рівень - №1, 2, ІІ рівень - №2, 3, ІІІ рівень - №4, 5  ♦ стор.196, завд. №1, 3, 4 (**письмово)** – виконувати диференційовано, обравши для себе посильний рівень :  І рівень - №1, ІІ рівень - №3, ІІІ рівень - №4  ♦пар. 18 - 29 – повторити |
| 04.05 | Політичне та соціально-економічне становище в Україні напередодні німецько-радянської війни. Бойові дії в 1941–1942 рр. Відступ Червоної армії. Мобілізаційні заходи. Тактика “випаленої землі” та інші злочини комуністичного тоталітарного режиму.  Опір окупантам. Український визвольний рух. Проголошення Акта відновлення Української Держави. Поліська Січ. | ♦опрацювати першоджерела  ♦**виписати,** пояснитиі вивчити терміни, поняття (завд. 3, ст.217)  ♦прокоментувати фото та ілюстрації (ст.209-216)  ♦опрацювати легенду карти – ст. 210  ♦виписати події в хронологічній послідовності (завд. № 1, ст. 217)  ♦пар. 31 – опрацювати, ст. 217, завд. № 2, 4 – 6 – усно |
| 06.05 | Окупація України військами Німеччини та її союзниками. Новий порядок. Колабораціонізм. Самоврядування під німецькою окупацією. Остарбайтери. Військовополонені. Концтабори. Масове знищення мирного населення. Голокост. Трагедія Бабиного Яру. Праведники народів світу в Україні. Українська повстанська армія. Українсько-польське протистояння. Українська головна визвольна рада. Радянський партизанський рух. Сидір Ковпак. | ♦опрацювати першоджерела  ♦**виписати,** пояснитиі вивчити терміни, поняття (завд. 3, ст.226), (завд. №3 ст. 236)  ♦прокоментувати фото та ілюстрації (ст.219-234)  ♦опрацювати легенду карти – ст. 220  ♦виписати події в хронологічній послідовності (завд. № 1, ст. 226), (завд.№1, ст.236)  ♦проаналізуйте таблицю «Завдання нацистського окупаційного режиму в Україні»  ♦пар. 32, 33 – опрацювати, ст. 236, завд. № 4 – 7 – усно |
| **Всесвітня історія – 10-А клас** | | |
| 28.04 | Капітуляція Німеччини та її союзників. Нюрнберзький і Токійський процеси над воєнними злочинцями. | ♦опрацювати першоджерела  ♦**виписати,** пояснитиі вивчити терміни, поняття  ♦**записати** ключові події ІІІ і ІУ періодів Другої світової війни  ♦визначити підсумки події ІІІ і ІУ періодів Другої світової війни  ♦**відтворити** основні рішення Ялтинської (Кримської) конференції - табл. ст. 230  ♦опрацювати легенду карти (ст. 221, 229)  ♦пар. 22, 23 – опрацювати, стор. 224, 231 №1-5 – усно |
| 05.05 | Політичні, економічні та соціальні наслідки Другої світової війни.  Людина під час війни. Голокост. Праведники народів світу.  Практичне заняття. Примусова праця у Третьому Райху. Трагедія ув’язнених у німецьких концтаборах та їх доля. | ♦**відтворити** основні рішення Берлінської (Потсдамської) конференції, нюрнберзького та токійського процесів  ♦схарактеризувати діаграму(ст.237)  ♦ **виписати** ключові дати в хронологічній послідовності  ♦ робота з першоджерелами  ♦опрацювати легенду карти  ♦**скласти** тези : «Соціальні, економічні, політичні наслідки Другої світової війни»  ♦пар. 24 – опрацювати, стор. 239-241 – **письмово** (за бажанням) |
| **Історія рідного краю – 10-А клас** | | |
| 29.04 | Окупація нашого краю загарбниками. Окупаційний режим та розгортання руху Опору у краї | ♦співвіднести дати та події історії рідного краю із загальноукраїнськими та загальноєвропейськими(досідження **відобразити в** чотирьохрядній таблиці) :  а)дата, б) ключові події Другої світової війни у світі, в)в Україні , г)у нашому краї  ♦**підготувати повідомлення** «Партизанський рух у нашому краї» **або** «Безсмертний подвиг героїв-підпільників»  ♦**виписати** окремо прізвища партизанів-героїв та діячів підпільної організації у краї  ♦звернутися до інтернет-ресурсів Дніпропетровського історичного музею |