**Завдання на період карантину**

**(27.04 2020 – 11.05 2020)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Громадянська освіта – 10-А клас** | | |
| Дата | Тема | Домашнє завдання |
| 27.04 | Практичне заняття: | ♦**підготувати проєкт** «Моя соціальна інформаційна кампанія в школі», користуючись порадами «Як створити якісну новину» - стор. 156 |
| 29.04 | Лобіювання інтересів та корупція  Поняття лобізму. Сутність корупції та корупціогенних ризиків. | ♦ **виписати і** вивчити терміни, поняття  ♦**відтворити** по пам’яті таблицю «Чому корупція становить загрозу»  ♦познайомитися з інформацією «Міжнародні антикорупційні рейтинги та індекси», «Корупційні діяння»  ♦пар. 6.7 – опрацювати, **дослідити** трагічні наслідки корупції на окремому прикладі |
| 04.05 | Причини та наслідки корупції в економіці та політиці. Шляхи подолання корупції. | ♦**скласти** конспект до п. 3 «Корупційні ризики та протидія корупції»  ♦ **виписати і** вивчити терміни, поняття  ♦виконати завдання в розділі «Аналізуємо і обговорюємо»: як практично запобігти корупції  ♦відвідайте сайт державних закупівель ProZorro [www.prozorro.qov.ua](http://www.prozorro.qov.ua), ознайомтесь з принципом його роботи  ♦стор. 189-191 - опрацювати |
| 06.05 | Підсумково-узагальнюючий урок «Взаємодія громадян і держави у досягненні суспільного добробуту | ♦стор. 192-194 – опрацювати  ♦**пройти тестування** – ст. 193-194  ♦**скласти** резюме – ст. 193  ♦**написати есе**, користуючись допомогою – ст. 194 |