9-Б клас

*Українська мова*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Тема* | *Д/з* | *Примітки* |
| 28.04 | *ЗМ.* Тези прочитаного. | с.196 вивч. правила, впр.346 усно | ознайомитися з пам’яткою на с.196 |
| 05.05 | Ключові слова в тексті й абзаці. Види й засоби міжфразового зв’язку. | с.203 вивч. правила, впр.352 |  |
| 08.05 | Повторення вивчених розділових знаків у простому і складному реченнях. | впр.355 |  |

***Контрольна робота, 9 клас***

***Безсполучникове складне речення***

Запитання 1

Безсполучникове складне речення є в рядку

варіанти відповідей

а-Покуть, де за традицією мали рясніти образи, був зовсім порожній.

б-Василь Кравчина, поранений в руку, одступав по дорозі з групою добре озброєних бійців, і тяжкий сором і гнів розтинали його душу.

в-Отець Яков подивився, потім повів очима вгору по стіні, зітхнув, скрутнув головою і нічого не сказав.

г-Роман йшов улицею: йому треба було до тестя.

Запитання 2

Безсполучникового складного речення немає в рядку

варіанти відповідей

а-Марно воркують лагідні горлиці, тривожно голосять одинокі зозулі.

б-Виснажилися студені джерела, задихнулася від спраги річка й померла.

в-Отець Лісовський лякав гріхами й грозив карами всім без винятку, він чіпляв гріхи до всього сущого…

г-Пропливали широкі сірі неорані українські лани, розбиті возами, зруйновані міста і чорні вікна спалених домів.

Запитання 3

Із чотирьох частин складається БСР (розділові знаки пропущено)

варіанти відповідей

а-Замовкла пісня поклав музикант флейту на лаву й пішов до хати.

б- Ліс сухо подзвонює мідним листом дуби співають сосни у високості під ногами тугі мов литі жолуді.

в-Поволі чвалали курними степовими шляхами сірі воли рипіли вози погейкували погоничі.

г-Частина саду являє собою крутий рельєф вона найменш упорядкована й справляє враження екзотичного лісу.

Запитання 4

Між частинами БСР необхідно поставити кому (розділові знаки пропущено)

варіанти відповідей

а-Трубив у свій ріг буяла весна.

б-Отаман мене не скривдить чоловік він шанований.

в-Пригріло сонечко обсохла земля потягло орача в поле.

г-Тільки піде дощ одразу все оживає навкруги.

Запитання 5

Між частинами безсполучникового складного речення треба поставити кому в рядку (розділові знаки пропущено)

варіанти відповідей

а-Відбились зорі у воді летять до хмар тумани.

б-Торгуй правдою більше бариша буде.

в-Угорі почало виднішати місяць зійшов.

г-Хочеш їсти калачі не сиди на печі.

Запитання 6

Між частинами безсполучникового складного речення треба поставити тире в рядку (розділові знаки пропущено)

варіанти відповідей

а-Осінній вечір морозом дихав у небі місяць немов п’ятак.

б-Дощ упав на жито будем краще жити.

в- І причувається десь пісня за горою лине.

г- Поступово багрянці лісу згасають сідає сонце.

***Контрольна робота, 9 клас***

***Складне речення з різними видами зв’язку***

**1. До складної синтаксичної конструкції з сурядним і підрядним зв’язком належить складне речення**.

варіанти відповідей

а) Соломія не знала, як і коли це сталося,– втома і шум комишу приспали її.

б) Остап подавсь на розвідки і скоро вернувся, щоб заспокоїти Соломію: скрізь тихо, спокійно, днина тепла й ясна.

в) Гості почали прощатись, але тут Тетяна Степанівна згадала, чого вона, властиве, прийшла.

г) Кілька разів Остап ускакував у воду мало не по пояс, часто Соломія з розгону натикалася на кущ верболозу, але кожен раз вони давали собі раду і знову мчали вперед, добуваючи останні сили.

**2. Усі типи зв’язку (безсполучниковий, сурядний і підрядний) характерні складній синтаксичній конструкції**.

варіанти відповідей

а) Признаюсь – заздрю планетам: вони мають свої орбіти, і ніщо не стає їм на їхній дорозі.

б) Пропасниця тіпала, гарячка палила вогнем, а в грудях так кололо, що Остап на превелику силу діставав собі воду.

в) Удень я здригався, коли чув за собою тінь від людини, і з огидою слухав ревучі потоки людського життя, що мчали назустріч, як дикі коні.

г) Сон раптом щезає, як змитий водою, і баба чує своє маленьке тіло, якому твердо і зимно лежати долі, на тоненькій ряднині, у вогкім кутку.

**3. До складної синтаксичної конструкції: *“Якийсь зелений хаос крутився круг мене і хапав бричку за всі колеса а неба тут було так багато що очі тонули в нім як в морі та шукали за що б зачепитися”* (розділові знаки пропущено) - входить.**

варіанти відповідей

а) Три частини.

б) Чотири частини

в) П’ять частин.

г) Шість частин.

**4. До складних речень з різними видами зв’язку належать синтаксичні конструкції.**

варіанти відповідей

а) Зростала певність, що все скінчиться добре, – і Соломія зазнає ще щасливого життя.

б) Глибока ніч цілою вагою налягала на груди та не давала дихати, а думки несміло знов мацали мозок, ворушились і розгортались.

в) По чорній річці поміж білими берегами прудко пливе човен, тане вдалині й обертається в цятку; за ним несе вода другий, порожній, хлюпає в його білі боки і фарбує їх у чорний колір.

г) Гарний сильний голос співав на воді, все наближаючись, все зміцнюючись, і турки заслухались.

**5. Правильно вжито розділові знаки в складних синтаксичних конструкціях**

варіанти відповідей

а) Тепер поле все ширше розкривало свої рамена, все далі розстеляло свою одежу, і коли хлопець зійшов на горбок, перед ним встали в повній красі всі ниви, зелена пляма низької луки, далека смужка. лісу.

б) Покірливо дав я себе забрати і, поки залізо тряслось та лящало, я ще раз, востаннє, вбирав у себе спокій рівнини, синю дрімоту далеких просторів.

в) Квартири Чубинських гості добре не знають, бо вони недавно переїхали сюди, а коли побачать замкнені віконниці, то подумають, що дім порожній.

г) У вікна било полудневе проміння і видно було, як цілим морем пливли кудись ще зелені ниви, дев’ятсот десятин панського поля, що спускалося часом у балку, а потім здіймалося знову, як хвиля.

**6. Речення: *“Соломії не так жалко було себе, як Остапа; вона уявляла собі, як він тепер лежить хворий і самотній у пущі і виглядала його з очеретів*” - має:**

варіанти відповідей

а) Сурядний і підрядний зв’язок.

б) Безсполучниковий і підрядний зв’язок.

в) Безсполучниковий і

сурядний зв’язок.

г) Безсполучниковий, сурядний і підрядний зв’язок.