|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Біологія****9-А** | Дата | Тема | Опрацювання  | Завдання |
|  | 13.03.20 | Розвиток еволюційних поглядів. Перше еволюційне вчення Ж.-Б. Ламарка Еволюційне вчення Ч. Дарвіна. Еволюційні фактори. | Звернути увагу на історичний період виникнення еволюційного вчення, на особливості еволюційного вчення Ж.-Б. Ламарка та еволюційного вчення Ч. Дарвіна. Вивчити еволюційні фактори. | Параграф 37, відповісти на питання ст. 151.Вивчити поняття «еволюція». |
|  | 17.03.20 | Механізми видоутворення. | Знати визначення понять «вид» та «видоутворення». Вміти визначати критерії виду. | Параграф 40, відповісти на питання ст. 158.Опрацювати таблицю. |
|  | 20.03.20 | Популяції живих організмів та їх основні характеристики. | Знати визначення понять «популяція» та «генофонд популяцій». | Параграф 38, відповісти письмово на питання ст. 153. |
|  | 31.04.20 | Роль палеонтології, ембріології, морфології в обґрунтуванні теорії еволюції.  | Виписати еволюційні фактори. Знати характеристику видів добору: стабілізуючий, рушійний, дизруптивний. Вміти наводити приклади. | Параграф 39, відповісти на питання ст. 154-155, опрацювати таблицю.За бажанням – проект по обраній темі. |
|  | 03.04.20 | Еволюція людини. Етапи еволюції людини. Світоглядні та наукові погляди на походження та розвиток життя. | Виписати та вивчити поняття: адаптації, дивиргенції, конвергенції, паралелізм. Виписати положення сучасної теорії еволюції, прізвища вчених, що її розробили. | Параграф 42-43, відповісти на питання ст. 171.За бажанням – проект по обраній темі. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Біологія****9-А** | Дата | Тема | Опрацювання  | Завдання |
|   | 07.04.20 | Світоглядні та наукові погляди на походження та розвиток життя. | Оформити в робочому зошиті таблицю на дві колонки: «назва теорії» та «короткий зміст теорії» . | Параграф 43, відповісти на питання. Ст. 48 -49 зошита. |
|   | 10.04.20 | ***Узагальнюючий контроль знань по темі: «***Форми мінливості. Еволюційні фактори»  | Ретельно повторити парагафи 37-43, відповісти на питання (усно). | Підготувати проект по темі (слайдову презентацію, альбом, відео та ін.) |
|   | 14.04.20 | Предмет вивчення екології. Екологічні фактори та їхня взаємодія | Ознайомитися з біологічною систематикою на ст. 174.Записати у робочому зошиті дві вертикальні колонки для порівняння основних таксонів Царств Рослин і Тварин. *(Подано у вигляді ланцюжків на ст. 174)*Знати термінологію, подану у параграфі. | Параграф 44, відповісти на питання. |
|   | 17.04.20 | Екологічні групи організмів по відношенню до різних факторів | Розібрати поняття «Домен», за яким принципом утворені домени живих організмів. | Параграф 45, відповісти на питання. Ст.50 зошиту, виконати всі завдання. |
|   | 21.04.20 | Природні угруповання. Види угруповань. | Бажано знайти, продивитися і скачати відео по даній темі. Вміти наводити власні приклади. | Параграф 46, відповісти на питання. Ст.51 зошиту, виконати всі завдання. |
|   | 24.04.20 | Структура екосистем та їх властивості. | Розібрати поняття «Екосистема», «біоценоз». Опрацювати приклад структури біоценозу на прикладі ярусності рослин (ст. 184) | Параграф 47, відповісти на питання. Ст.52 зошиту, виконати всі завдання.   |
|   | 28.04.20 | Харчові зв`язки, потоки енергії та колообіг речовин в екосистемах. | Розібрати та виписати у зошит поняття «продуценти», «консументи», «редуценти» . Харчовий ланцюг та екологічна піраміда. *Вникніть у ці питання! Продивіться відео з цієї тематики.* | Параграф 48, відповісти на питання. Ст.52-53 зошиту, виконати всі завдання.Підібрати відео з цієї тематики та скачати на флешку. |