|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9-А | **Дата:** 16.03.**Тема:** Моя улюблена телепередача**Опрацювання:**Лексичні одиниці темиГерундій.**Завдання уроку:** **Усно/ Повторення:**Впр. №1 стр. 159**Письмове:**Впр. №3 стр. 159 **Усне:** | **Дата:** 17.03.Тема: Моя улюблена телепередачаОпрацювання:Лексичні одиниці темиГерундій.Завдання уроку: Усно/ Повторення:Впр. №1 стр. 159Письмове:Впр. №3 стр. 159  | **Дата:** 18.03.**Тема:** Моя улюблена телепередача**Опрацювання:**Лексичні одиниці темиГерундій.**Завдання уроку:** **Усно/ Повторення:**Впр. №1 стр. 159**Письмове:**Впр. №3 стр. 159 **Усне:** | **Дата:** 30.03.**Тема:** Моя улюблена телепередача. Робота над проектом**Опрацювання:**Лексичні одиниці темиГерундій.**Завдання уроку:** **Усно/**  | **Дата:** 31.03.**Тема:** Телебачення. Роботаа над проектом**Опрацювання:**Лексичні одиниці темиГерундій.**Завдання уроку:** **Усно/ Повторення:**Впр. №1 стр. 159**Письмове:** |
|  |  Впр. №1 стр. 159 **Домашнє завдання:****Письмово:**Впр. 2 стр. 1**Усно:****Вивчити та записати слова у словник**Впр. 1 стр. 160 | Усне: Впр. №1 стр. 159 Домашнє завдання:Письмово:Впр. 2 стр. 1Усно:Вивчити та записати слова у словникВпр. 1 стр. 161 |  Впр. №1 стр. 159 **Домашнє завдання:****Письмово:**Впр. 2 стр. 1**Усно:****Вивчити та записати слова у словник**Впр. 1 стр. 160 | **Повторення:**Впр. №1 стр. 159**Письмове:**Впр. №3 стр. 202**Усне:** Впр. №1 стр. 159 **Домашнє завдання:****Письмово:**Впр. 2 стр. 1**Усно:****Вивчити та записати слова у словник**Впр. 1 стр. 162 | Впр. №3 стр. 159 **Усне:** Впр. №1 стр. 159 **Домашнє завдання:****Письмово:**Впр. 2 стр. 1**Усно:****Вивчити та записати слова у словник**Впр. 1 стр. 167 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Дата:** 01.04.**Тема:** Телебачення і радіо боитанії**Опрацювання:**Лексичні одиниці темиГерундій.**Завдання уроку:** **Усно/ Повторення:**Впр. №1 стр. 159**Письмове:**Впр. №3 стр. 161 **Усне:** Впр. №1 стр. 159 **Домашнє завдання:****Письмово:**Впр. 2 стр. 1**Усно:****Вивчити та записати слова у словник**Впр. 1 стр. 284 |  |  |  |  |