|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Біологія**  **8-А** | Дата | Тема | Опрацювання | Завдання |
|  | 16.03.20 | Поняття про Вищу нервову діяльність (ВНД), її основні типи. Безумовні рефлекси. Інстинкти. Практична робота «Визначення типу ВНД та властивостей темпераменту». | Звернути увагу на визначення ВНД та типи темпераменту, як прояву ВНД. Самостійно визначити власний тип темпераменту, користуючись матеріалами, поданими у практичній роботі. Записати результати та висновки у робочому зошиті. | Параграф 48, 49, висновки. Ст. 213-214 виконати в робочому зошиті. |
|  | 20.03.20 | Безумовні та Умовні рефлекси. Лабораторна робота «Визначення реакції зіниць на світло» | Виписати типи та характеристики вроджених та умовних рефлексів. Вміти давати порівняльну характеристику, називати відмінності вродженої та набутої поведінки. Опрацювати інформацію про вроджену поведінку (на ст.126-127). Ст. 217-218 виконати дослідження, записати у робочому зошиті. | Параграф 50, висновки. Ст.218, 220-221 опрацювати узагальнення, відповісти на питання. Заповнити таблицю на ст. 222 (в зошиті). |
|  | 30.03.20 | Мова. Мовлення, свідомість. | Звернути увагу на типи розумових операцій (ст.229), правила розвитку пам’яті (ст.233).  Виписати визначення понять : мова, відчуття, сприйняття, уявлення, мислення. | Параграф 52, 53 (до ст. 232), ст. 229,230 опрацювати таблицю, виконати завдання |
|  | 03.03.20 | Навчання та пам'ять. | Дослідити різні види пам’яті, виконавши завдання лаб. дослідження на ст. 233-234, зробити власні висновки. | Параграф 51, 53 (від ст.232), відповісти на питання ст. 234.  Вивчити типи научіння. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Біологія**  **8-А** | Дата | Тема | Опрацювання | Завдання |
|  | 31.03.20 | Мова, мислення, свідомість, пам’ять | Звернути увагу на визначення І та ІІ сигнальной системи.  Записати у робочому зошиті усі подані у підручнику визначення.  *Звертаю увагу на важливу відмінність: І сигнальна система притаманна і людині, і тварині, а ІІ – тільки людині, бо включає здатність до творчості, абстракції та ін.* | Параграф 52, 53, висновки.  Ст. 234 виконати зорове завдання , результат записати у в робочому зошиті.  Ст. 229 заповнити таблицю.  Друкований зошт: ст. 52-53 |
|  | 03.04.20 | Сон. Біоритми.  ***Узагальнюючий контроль знань по темі: «*Вища нервова діяльність*». (проект за обраною темою).*** | Виписати фази сну. Дати характеристику кожній з них. Виписати типи біоритмів.  Опрацювати інформацію про вроджену поведінку (на ст.126-127). | Параграф 54, висновки. Ст.238, опрацювати тести, результати – у зошит., відповісти на питання.  Друкований зошт: ст. 54-55 |
|  | 07.04.20 | Гомеостаз і регуляція функцій організму**.** Нервова та гуморальна регуляція. | Оформити у таблицю види регуляції та їх характеристики. *Підказка: за взірець взяти* *таблиці, виконані у класі під час уроків.* | Параграф 55, ст. 244 заповнити таблицю, виконати завдання |
|  | 10.04.20 | Ендокринна система. Гормони. Залози внутрішньої та змішаної секреції. | Ретельно опрацювати ст. 56-57 друкованого зошиту.  Рекомендовано подивитися, а ще краще скачати, відео по темі. | Параграф 56 , 57, заповнити таблицю на ст. 248, 252. |
|  | 14.04.20 | Профілактика захворювань ендокринної системи. | Заповнити таблицю на ст. 260 та усно вміти відповідати на всі питання в кінці параграфа. | Параграф 58, 59, виконати всі завдання ст. 256 |
|  | 17.04.20 | Взаємодія регуляторних систем організму. Імунітет. | Виписати різницю між набутим та вродженим імунітетом. Заповнити таблицю на ст. 264. | Параграф 60, усно відповісти на питання в кінці параграфа. |
|  | 21.04.20 | Імунні порушення. Алергія. СНІД. | Опрацювати, вивчити причини імунодефіцитних станів (ст.266) | Параграф 61, відповісти на питання ст. 268. За бажанням підготувати проект. |
|  |  |  |  |  |