**План роботи**

**дистанційного навчання в період епідемії коронавірусу**

 **з 12.03.2020 по 03.04.2020 року**

|  |
| --- |
|  |
| **Клас** | **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Завдання** |
| 6-Б | 16.03.2020 | Географія | Болота. Особливості їх утворення та поширення. Штучні водойми і водотоки. | § 50, 51 опрацювати, виписати і вивчити правила, ст. 199, 202 завд. «шукайте в інтернеті» виконати і записати в зошиті |
| 18.03. | Льодовики. Багаторічна мерзлота. | § 52 опрацювати, виписати і вивчити правила, ст. 206 завд. 7 виконати і записати в зошиті |
| 30.03. | Підземні води | § 53 опрацювати, виписати і вивчити правила, малюнок 250, 251, 253 виконати в зошиті (можна схематично) |
| 01.04 | Підготовка до практичної роботи та тематичного оцінювання | Тематичний контроль ст. 211 виконати в зошиті, з § 51-53 знати і уміти показувати на карті номенклатуру  |
|  |
| Дата | Тема | Завдання |
| 06.04 | Узагальнення знань з теми «Гідросфера». Практична робота 6: знати назви і показувати на карті океани, моря, протоки, затоки, острови, річки, озера  | ст. 211 (дати відповіді в зошиті),знати назви і показувати на карті океани, моря, протоки, затоки, острови, річки, озера (про які йде мова у параграфах теми «Гідросфера») |
| 08.04 | Складові біосфери, особливості їх поширення на земній кулі | § 54 опрацювати, вивчити правила, скласти таблицю (назви колонок: 1) назва широти, 2) клімат, 3) рослинність, 4) тваринний світ) |
| 13.04 | Властивості грунтів. Грунтовий покрив, карта грунтів | § 55 опрацювати, вивчити правила |
| 15.04 | Вплив господарської діяльності людини на грунтовий покрив, рослинність і тваринний світ суходолу і океану | § 55 повторити, скласти таблицю (назви колонок: 1) назва грунту, 2) широта утворення, 3) умови утворення (клімат), 4) родючість, вміст гумусу, 5) призначення, використання |
| 22.04 | Природні комплекси як наслідок взаємозв’язків між компонентами природи. Географічна оболонка – найбільший природний комплекс Землі, її межі та властивості | § 56,57 опрацювати, скласти таблицю(зразок на ст. 226) |