**План роботи**

**дистанційного навчання в період епідемії коронавірусу**

**з 12.03.2020 по 03.04.2020 року**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| **Клас** | | **Дата** | | | **Предмет** | **Тема** | | **Завдання** | |
| 6-А | | | 12.03.2020 | | Географія | Озера, їх різноманітність | | § 49 опрацювати, виписати і вивчити правила, ст. 195 завд. 4,5 виконати | |
| 16.03. | | Болота. Особливості їх утворення та поширення. Штучні водойми і водотоки. | | § 50, 51 опрацювати, виписати і вивчити правила, ст. 199, 202 завд. «шукайте в інтернеті» виконати і записати в зошиті | |
| 19.03. | | Льодовики. Багаторічна мерзлота. | | § 52 опрацювати, виписати і вивчити правила, ст. 206 завд. 7 виконати і записати в зошиті | |
| 30.03 | | Підземні води | | § 53 опрацювати, виписати і вивчити правила, малюнок 250, 251, 253 виконати в зошиті (можна схематично) | |
| 02.04 | | Підготовка до практичної роботи та тематичного оцінювання | | Тематичний контроль ст. 211 виконати в зошиті, з § 51-53 знати і уміти показувати на карті номенклатуру | |
|  | | | | | | | | | |
| Дата | | | Тема | | | Завдання | |
| 06.04 | | | Узагальнення знань з теми «Гідросфера».  Практична робота 6: знати назви і показувати на карті океани, моря, протоки, затоки, острови, річки, озера | | | ст. 211 (дати відповіді в зошиті),  знати назви і показувати на карті океани, моря, протоки, затоки, острови, річки, озера (про які йде мова у параграфах теми «Гідросфера») | |
| 09.04 | | | Складові біосфери, особливості їх поширення на земній кулі | | | § 54 опрацювати, вивчити правила, скласти таблицю (назви колонок: 1) назва широти, 2) клімат, 3) рослинність, 4) тваринний світ) | |
| 13.04 | | | Властивості грунтів. Грунтовий покрив, карта грунтів | | | § 55 опрацювати, вивчити правила | |
| 16.04 | | | Вплив господарської діяльності людини на грунтовий покрив, рослинність і тваринний світ суходолу і океану | | | § 55 повторити, скласти таблицю (назви колонок: 1) назва грунту, 2) широта утворення, 3) умови утворення (клімат), 4) родючість, вміст гумусу, 5) призначення, використання | |
| 23.04 | | | Природні комплекси як наслідок взаємозв’язків між компонентами природи. Географічна оболонка – найбільший природний комплекс Землі, її межі та властивості | | | § 56,57 опрацювати, скласти таблицю  (зразок на ст. 226) | |