|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика | 6- А,6-Бклас | 12/03 | Множення і ділення раціональних чисел | П.28,29 повт№1337,1340,1345,1346 виконати |
|  |  | 13/03 | Вирази. Розкриття дужок. Подібні доданки та їх зведення. | П.30 вивчити №1379,1381,1384(ІІст) |
|  |  | 16/03 | Розкриття дужок. Подібні доданки та їх зведення. | П.30 повтор .правила№1389,1381,1395 |
|  |  | 18/03 | Розв'язування вправ | П.30 повтор .правила№1382,1383,1406 |
|  |  | 19/03 | Рівняння. Основні властивості рівнянь | П.31 вивчити (конспект)№1415(Іст),1416(Іст),1417(Іст) |
|  |  | 20/03 | Рівняння. Основні властивості рівнянь | П.31 правила№1421(Іст),1422(Іст),1435 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Математика | 6- А,6-Бклас | 30/03 | Рівняння. Основні властивості рівнянь<https://youtu.be/MAvdDD1sigU> | П.31 правила№1415(ІІст),1416(ІІст),1417(ІІст) |
|  |  |  | 01/04 | Розв'язування рівняньСамостійна робота | П.31 правила№1421(ІІст),1422(ІІст),1436 |
|  |  |  | 02/04 | Розв'язування задач за допомогою рівнянь | П.32 вивчити алгоритм№ 1437(письмово),1440,1441 |
|  |  |  | 03/04 | Розв'язування задач за допомогою рівнянь | П.32 вивчити алгоритм№1444,1445,1446 |

**Самостійна робота (6 клас) *« Ділення раціональних чисел» виконати до 02.04. і вислати на пошту***

**Варіант 1** Прізвище\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (3 б.) Обчислити:

18 : (-6) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-8,4 : (-4) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-24 : (-0,3) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (4 б.) Обчислити:

а) ; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.(3 б.) Обчислити: =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.( 2 б). Виконайте дії: =

**Самостійна робота (6 клас)** ***«Ділення раціональних чисел»***

**Варіант 2** Прізвище\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (3 б.) Обчислити:

16 : (-8) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-6,3 :(-3) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-32 : (-0,4) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (4 б.) Розкрийте дужки та спростіть вираз:

а) ; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. (3 б.) Обчислити: =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.( 2 б). Виконайте дії: =

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Математика | 6- А,6-Бклас | 06/04 | Розв'язування вправ за допомогою рівнянь | №1437,1439,1444 виконати |
|  |  |  | 08/04 | Розв'язування вправ за допомогою рівнянь | №1446,1448,1449 |
|  |  |  | 09/04 | Розв'язування вправ за допомогою рівнянь | №1450,1452,1454 |
|  |  |  | 10/04 | Розв'язування вправ за допомогою рівнянь | №1458,1460,1462 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Математика | 6- А,6-Бклас | 22/04 | Розв`язування вправ на складання рівнянь. розв’язування рівнянь | №1455,1457,1461 виконати |
|  |  |  | 23/04 | Розв’язування вправ | №1463,1473,1431(ІІ стовпчик) |
|  |  |  | 24/04 | Контрольна робота з теми: «Розв’язування рівнянь. Вирази. Задачі на складання рівнянь. |  |

6 клас, П’ятнадцяте квітня

 Контрольна робота з теми

 **«Множення та ділення раціональних чисел»**

**В – 1** 1 частина

1. Чому дорівнює квадрат числа ( – 0,2)?

*А) – 0,4; Б) 0,4; В) – 0,04; Г) 0,04.*

1. Який знак треба поставить замість \* в запису

 (– 3)2 \* (– 3)3 ?

*А) < ; Б) > ; В) +.*

1. Розв’язати рівняння 12 х = – 6

*А) – 2; Б)* $\frac{1}{2}$ *; В) –* $\frac{1}{2}$ *; Г) 2.*

1. Найти значення виразу 5х – у, якщо х = – 2, у = – 3.

*А) 13; Б) – 7; В) – 13; Г) 7.*

1. Встановить відповідність між виразами та їх значеннями
2. *– 3 : (– 0,2) А) – 0,15;*
3. *– 0,3 ∙ 0,5 Б) 1,5;*
4. *– 3 ∙ (– 0,5) В) 0,15;*
5. *0,45 : 3 Г) – 15.*

 *Д) 15*

2 частина

|  |  |
| --- | --- |
| 1-2 рівні | 3 – 4 рівні |
| 6. Обчислити1). – 9 + 4;  2). – 5 – 3;3). – 4 ∙ (– 8);  4). 36 : (– 6);5). – 12 – (– 20). | 6. Обчислити1). – $\frac{3}{4}$ – $\frac{5}{6}$; 2). – 2$\frac{7}{12}$ – ( – 4$\frac{3}{8}$); 3). 2$\frac{6}{7}$ ∙ (– 1$\frac{6}{15}$);  4). – 5,8 : (– 9). |
| 7. Знайти значення виразу1). 20 : (– 5) – 27 : (– 4– 5)2). – 6 ∙ (– 2) + 5 ∙ (– 3). | 7. Знайти значення виразу1). (0,8 – 2,86 : 2,6)∙(3,04 – 7,02);2). – 3$\frac{3}{5}$+ 2$\frac{1}{3}$∙ (– 10$\frac{3}{4}$– (– 3,6) :$\frac{4}{9}$) |

**В – 2**

1 частина

1. Чому дорівнює квадрат числа ( – 0,3)?

*А) – 0,9; Б) 0,9; В) – 0,09; Г) 0,09.*

1. Який знак треба поставить замість \* в запису

*(– 4)2 \* (– 5)3 ?*

*А) < ; Б) > ; В) +.*

1. Розв’язати рівняння 10 х = – 5

*А) – 2; Б)* $\frac{1}{2}$ *; В) –* $\frac{1}{2}$ *; Г) 2.*

1. Найти значення виразу 3х + у,якщо х = – 3, у = – 4.

*А) 13; Б) – 7; В) – 13; Г) 7.*

1. Встановить відповідність між виразами та їх значеннями

*1). – 5 : (– 0,2) А) 0,25;*

*2). – 0,5 ∙ 0,5 Б) 2,5;*

*3). – 5 ∙ (– 0,5) В) – 0,25;*

*4). 0,75 : 3 Г) 25.*

 *Д) – 25*

 2 частина

|  |  |
| --- | --- |
| 1-2 рівні | 3 – 4 рівні |
| 6. Обчислити1). – 7 + 2;2). – 4 – 2;3). – 5 ∙ (– 6);4). 32 : (– 4);5). – 15 – (– 20). | 6. Обчислити1). –$\frac{7}{8}$ –$\frac{5}{6}$ ; 2). – 6$\frac{7}{15}$– ( – 8$\frac{3}{10}$)3). 3$\frac{5}{9}$ ∙ (– 1$\frac{1}{8}$); 4). – 7,2 : (– 7). |
| 7. Знайти значення виразу1). 32 : (– 4) – 24 : (–3– 5)2). – 8 ∙ (– 3) + 4 ∙ (– 2). | 7. Знайти значення виразу1). (– 1,2 + 4,32 : (– 18)): ( – 0,001) ∙ (– 0,3);2). – 2$\frac{2}{3}$+ 2$\frac{1}{3}$∙(– 15$\frac{3}{7}$– (– 4,8):$\frac{4}{15}$ ) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Математика | 6- А,6-Бклас | 27/04 | Перпендикулярні прямі<https://youtu.be/qPN4HzwJd5g> | П33 вивчити(конспект)№1489,1490,1491,1502 |
|  |  |  | 29/04 | Паралельні прямі | П 33 повторити( конспект)№1495,1496,1497,1512 |
|  |  |  | 30/04 | Прямокутна система координат. Координатна площина https://youtu.be/xMpfXedcjf4 | П34 вивчити (конспект) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Математика | 6- А,6-Бклас | 04/05 | Координатна площина | П34 вивчити(конспект)№1540,(3)1536,1538,1551 |
|  |  |  | 06/05 | Графіки. Побудова графіків залежності між величинами заточками [https://youtu.be/zQGrG7DRTnYы](https://youtu.be/zQGrG7DRTnY%D1%8B)ми  | П 35 вивчити№1567,1568,1569 |
|  |  |  | 07/05 | Приклади графіків залежностей між величинами | П34-35 вивчити №1573,1571,1552 |
|  |  |  | 08/05 | Контрольна робота «Перпендикулярні і паралельні прямі. Координатна площина.» |  |
|  |  |  | 13/05 | Подільність натуральних чисел | П1-5 повторити №16,182,128 |
|  |  |  | 14/05 | Звичайні дроби та дії з ними | 6-11повторити №602,612,307,312 |
|  |  |  | 15/05 | Підсумкова контрольна робота  |  |