**Англійська мова**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6-А | **Дата:** 16.03.**Тема:** Київ- столиця України**Опрацювання:** вміти представити та запитати про визначні місця Київа.Теперішній неозначений час.**Завдання уроку:** **Усно/ Повторення:**Впр. №1 стр. 138**Письмове:**Впр. №3 стр. 139 **Усне:**Впр. №1стр. 140**Домашнє завдання:****Письмово:**Впр. 2стр. 141**Усно:****Вивчити та записати слова у словник**Впр. 1 стр. 140 | **Дата:** 17.03.**Тема:** Подорож навколо Києва**Опрацювання:** повторити утворення вміти представити та запитати про визначні місця КиїваТеперішній доконаний час.**Завдання уроку:** **Усно/ Повторення:**Впр. №1 стр. 140**Читання/Переклад:**Впр. №3 стр. 141 **Письмово:**Впр. №4стр. 142**Усно:**Впр. 5 стр. 142**Домашнє завдання:****Письмово:**Впр. 6стр. 142 | **Дата:** 18.03.**Тема:** Історичні місця Києва. Маріїнський Палац**Опрацювання:** повторити утворення вміти представити та запитати про визначні місця Київа.Минулий доконаний час.**Завдання уроку:** **Усно/ Повторення:**Впр. №1 стр. 138**(слова)**Впр. №1 стр. 140**(слова)****Читання/Переклад:**Впр. №1 стр. 143 **Письмово:**Впр. №1стр. 143**Домашнє завдання:****Письмово:**Впр. 5стр. 145 | **Дата:** 30.03.**Тема:** Історичні місця Києва. Києво-Печерська Лавра**Опрацювання:** повторити утворення вміти представити та запитати про визначні місця Київа.**Завдання уроку:** **Усно/Повторення:**Впр. 1 стр. 130**(слова)****Усно:**Впр. №1 стр. 145**Письмово:**Впр. №2 стр. 146Впр. № 3 стр. 147-148 (1,3)**Читання:**Впр. №4 стр. 148**Домашнє завдання:****Письмово:**Впр. 5 стр. 148 (1,2)**Усно/ Повторення:**Теперішній доконаний час.стр. 199 | **Дата:** 31.03.**Тема:** Національні символи України**Опрацювання:** повторити утворення вміти представити та запитати про визначні місця КиїваТеперішній неозначений час.**Завдання уроку:** **Усно/прочитати/ повторити правило:**стр.193**Письмово:**Впр. № 3 стр. 147-148 (2,4)**Домашнє завдання:****Усно/ Вивчити/Виписати у словник:**Впр. №1 стр. 149**Письмово:**Впр. 5 стр. 148 (3,4) |
| **Дата**: 01.04.**Тема**: З ясування напрямків**Опрацювання:** повторити утворення лексику попередньої темиТеперішній неозначений час.**Завдання уроку:** Усно/прочитати/ повторити правило:стр.193**Письмово:**Впр. № 3 стр. 149 с. (2,4)Домашнє завдання:Усно/ **Вивчити/Виписати у словник:**Впр. №5 стр. 151**Письмово:**Впр. 5 стр. 151 (3,4) |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата:** 14.04.**Тема:** Шкільні предмети**Опрацювання:** Модальні дієслова. Ознайомлення з новою лексикою теми.**Завдання уроку:** **Усно:**Впр. 1 стр. 160**Виписати слова у словник. Вивчити.****Письмово:** Впр. 1 стр. 160Впр. 2 стр. 161Читання:Впр. 3 стр. 161**Домашнє завдання:**Впр. 4 стр. 161 | **Дата:** 15.04.**Тема:** Улюблений шкільний предмет**Опрацювання:** Модальні дієслова. Теперішній неозначений час. Лексичні одиниці теми.**Завдання уроку:** **Усно:** повторити правило утворення Present Simple.**Письмово:** Впр. 5 стр. 162Впр. 6 стр. 162Доповнити речення.Виписати у словник слова, які знаходяться в таблиці.Усно: Впр. 1 стр. 163**Домашнє завдання:**Творча робота.Складіть та намалюйте розклад занять. Приклад впр. 1 стр. 163 | **Дата:** 16.04.**Тема:** Розклад уроків**Опрацювання:** Дієслово to have.**Завдання уроку:** **Усно:**Прочитати та розібрати правило утворення та використання дієслова to have.**Письмово:**Виписати правило утворення та використання дієслова to have у зошит.Скласти 5 речень з цим дієсловом. Впр. 2 стр. 164-165**Домашнє завдання:**Вивчити правило.**\*Примітка: Правило використання дієслова to have знаходиться в цьому файлі ворд на стр. 2.** |
| **Дата:** 21.04.**Тема:** Розклад уроків**Опрацювання:** Дієслово to have. Повторення лексичних одиниць теми.**Завдання уроку:** **Читання/Переклад**Впр. 4 стр. 165Письмово:Впр. 3 стр. 165Впр. 5 стр. 166 **Домашнє завдання:**Скласти розповідь про свій улюблений шкільний предмет.  | **Дата:** 22.04.**Тема:** Урок географії**Опрацювання:** Граматична структура місцезнаходження.**Завдання уроку:** **Усно:**Прочитати та розібрати правило граматичної структури місцезнаходження.**Письмово:** виписати правило у зошит.**Усно:**Впр. 1 стр. 167**Виписати слова у словник.****Письмово:**Впр. 2 стр. 168**Домашнє завдання:**Вивчити правило.**\*Примітка: Правило: Граматична структура місцезнаходження знаходиться в цьому файлі ворд на стр. 4.** | **Дата:** 23.04.**Тема:** На уроці географії**Опрацювання:** Граматична структура місцезнаходження. Теперішній неозначений час**Завдання уроку:** **Усно:**Впр. 1 стр. 167Повторити слова**Письмово**:Впр. 3 стр. 169 (тест)Впр. 5 стр. 170**Домашнє завдання:****Читання/Переклад/Усно:**Впр. 4 стр. 169-170**Письмово:** Впр. 1 стр. 171 (повність записати у вигляді таблиці.) |

**Дієслово to have**

**Дієслово to have** в англійській мові має дві форми:

1. **have**, що вживається з усіма особами, крім 3-ї особи однини.
2. **has**, що вживається лише з третьою особою однини.
3. У минулому часі [дієслово](http://easy-english.com.ua/english-verbs/%22%20%5Ct%20%22_blank%22%20%5Co%20%22%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96%20%D0%B4%D1%96%D1%94%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0) to have має форму **had**, а в майбутньому **shall have** або **will have**.

## Форми дієслова to have

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Теперішній час** | **Минулий час** | **Майбутній час** |
| I haveYou haveHе / She / It has | We haveYou haveThey have | had | will have |

Значення дієслова to have на українську можна перекласти як “мати щось”, “володіти чимось”. У розмовній мові замість have / has може вживатися словосполучення have got / has got, що має те ж значення. Це словосполучення часто використовується у випадках, коли мова йде про предмет, що знаходиться у тимчасовому володінні або був недавно отриманий. Також have може зливатися з займенником та утворювати ‘ve. Приклади:

*We****‘ve got****a nice flat. – В нас гарна квартира.*

*We****‘ve got****dog. – У нас є собака.*

Для утворення [питальної форми](http://easy-english.com.ua/types-of-questions/) дієслово to have ставиться на початок речення перед підметом (у британському варіанті англійської мови) або ж після нього, а на початок речення ставиться допоміжне дієслово do (у американському варіанті англійської). Приклади:

***Have****you two sons? (британський варіант) – У вас два сина?*

***Do****you****have****a lot of free time? (американський варіант) – У вас багато вільного часу?*

Для утворення [заперечного речення](http://easy-english.com.ua/negative-sentences/) після дієслова to have потрібно додавати частку not або no:

*I****haven’t got****a pen. – В мене немає ручки.*

*I****have got no****pen here. – в мене немає ручки.*

## Випадки вживання дієслова to have

Давайте розглянемо основні випадки, в яких вживається дієслово to have:

1. У своєму основному значенні як “мати щось“, “володіти чимось“. При цьому дієслово не завжди перекладається:

*Tom****has****a lot of friends. – У Тома багато друзів.*

***Have****you****got****any money? – Чи у тебе є гроші?*

2. To have використовується як допоміжне слово для утворення часів групи **Perfect** та **Perfect Continuous** (дивіться сторінку [Часи в англійській мові](http://easy-english.com.ua/english-tenses/)):

*I****have****just finished my homework. – Я щойно закінчив робити домашню роботу.*

*I****‘ve****been busy for a couple of weeks. – Я був зайнятий протягом двох тижнів.*

3. To have використовується у стійких словосполучення, наприклад:

*to have breakfast / lunch / dinner – снідати / обідати / вечеряти*

*to have a lesson / lecture / a meeting – відвідувати урок / лекцію / зібрання*

*to have a rest / swim / a wash – відпочивати / плавати / приймати ванну*

*to have a drink / a cigarette / a day off – випити / викурити цигарку / мати вихідний день*

та у інших.

4. To have може виконувати роль модального дієслова **have to** з часткою to, що стоїть після нього:

*I****have to****go now. – Я маю зараз йти.*

*I****have to****stay here for a long time. – Я маю залишитися тут на довший період.*

5. У речення **have something done**:

*I must****have****my TV set repaired. – Мій телевізор мають полагодити.*

6. Крім того, це дієслово виконує допоміжну роль при утворенні [пасивного стану](http://easy-english.com.ua/passive-voice/) часів Perfect та Perfect Continuous:

*Recently, the project****has been****being done by John. – Нещодавно проект був закінчений Джоном.*

# There is / There are

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Present | Past | Future |
| Теперішній час | Минулий час | Майбутній час |
| There is ...Однина | There was ...Однина | There will be ...Однина |
| There are ...Множина | There were ...Множина | There will be ...Множина |

Конструкції **There is** та**There are** використовуються для позначення наявності чогось в певному місті, місцезнаходження предметів або ж їх кількості. В таких конструкціях слово **there** виконує функцію формального [підмета](https://grammarway.com/ua/principal-parts-of-the-sentence#the-subject) та не несе якогось певного значення (загалом його не перекладають як «**тут**», «**там**»), тому в більшості випадків такі речення перекладаються українською з кінця.

* There is a mouse in the kitchen! – На кухні миша!
* There are some cookies in the box. – В коробці є трохи печива.
* There was a man in the room. – В кімнаті був чоловік.
* There were men in the room waiting for you. – В кімнаті були чоловіки, що чекали на тебе.
* I think there will be a lot of people at tomorrow’s concert. – Я думаю, що на завтрашньому концерті буде багато людей.

### Стверджувальне речення

В стверджувальних реченнях на першому місті завжди стоїть формальний підмет **there**, після якого йде дієслово **to be** в необхідній особовій або часовій формі та «справжній підмет» (предмет або ж особа). Форма дієслова **to be** залежить від числа та особи справжнього підмета а також [граматичного часу](https://grammarway.com/ua/all-verb-tenses) у реченні.

**There is**та **there was** використовуються для підмета, що виражений [іменником](https://grammarway.com/ua/nouns) в однині або ж [необчислювальним іменником](https://grammarway.com/ua/nouns#neobchisliuvalni-imenniki).

**There are** та**there were** використовуються для іменників в множині.

Якщо в стверджувальному реченні після зворотів **there is** / **there was** / **there will be** обчислювальний іменник стоїть у формі однини, то в більшості випадків він вживається з [неозначеним артиклем](https://grammarway.com/ua/article#neoznachenii-artikl-a-an)**a** / **an**. [Означений артикль](https://grammarway.com/ua/article#oznachenii-artikl-the) **the** використовується дуже рідко.

* There is = There’s (скорочення)
* There’s a cat in our garden. – В нашому дворі (знаходиться якийсь) кіт.

Якщо іменник позначає множину предметів, то часто використовується певний [числівник](https://grammarway.com/ua/numerals), що вказує на кількість предметів або осіб, або ж певні слова на позначення приблизної кількості, наприклад, **some** (декілька). Перед необчислювальними іменниками також може вживатися **some**.

* There are two cats in our garden. – В нашому дворі (знаходяться) два коти.
* There are some cats in our garden. – В нашому дворі (знаходяться якісь) коти. (або декілька котів)
* There’s some milk in the fridge. – У холодильнику є трохи молока.
* There was some food in this lunchbox. – В цій коробці для сніданку була їжа.

В стверджувальних реченнях після конструкцій **there is**/ **there was**/ **there will be** можуть використовуватися також [займенники](https://grammarway.com/ua/pronouns) **someone** (хтось) або ж **something** (щось).

* There was something strange in his room. – В його кімнаті було щось дивне.
* There was someone asking for your phone number. – Хтось просив твій номер телефону.

### Заперечне речення

Заперечне речення з **there is** /**there are**утворюється за допомогою заперечної частки **not** після дієслова [to be](https://grammarway.com/ua/to-be) в необхідній формі.

В запереченні з**there is not**/ **there was not** / **there will not be** іменники в однині використовуються з [неозначеним артиклем](https://grammarway.com/ua/article#neoznachenii-artikl-a-an) **a**/ **an** (в цьому випадку не використовуються [заперечні займенники](https://grammarway.com/ua/indefinite-pronouns#no-one-nobody-nothing), адже в англійському реченні може бути тільки одне заперечення).

* There wasn’t a cat in our garden. – В нашому дворі не було ніякого кота.
* There won’t be a party next week. – Наступного тижня не буде (ніякої) вечірки.

В заперечному реченні іменники у формі **множини**або ж **необчислювальні іменники**використовуються з займенником **any** (якийсь, який-небудь, ніякий).

* There is not = there isn’t (скорочення)
* There isn’t any money in his wallet. – В його гаманці немає ніяких грошей.
* There are not = there aren’t
* There aren’t any pencils on my desk. – На моєму столі немає (ніяких) олівців.

В заперечному реченні після **there is not** / **there was not** / **there will not be** можуть також використовуватися [займенники](https://grammarway.com/ua/indefinite-pronouns#anyone-anybody-anything) **anybody**, **anyone** (хтось, ніхто) та **anything** (щось, нічого, ніщо).

* There isn’t anyone in the room. – В кімнаті немає нікого.
* There wasn’t anything interesting in that city. – В тому місті не було нічого цікавого.

Також заперечне речення може утворюватися за допомогою заперечного займенника **no**перед [іменниками](https://grammarway.com/ua/nouns), незалежно від його числа. В такому випадку після дієслова [to be](https://grammarway.com/ua/to-be) не вживається заперечна частка **not**.

* There was no cat in our garden. – В нашому дворі не було ніякого кота.
* There are no pencils on my desk. – На моєму столі немає ніяких олівців.
* There is no money in his wallet. – В його гаманці немає ніяких грошей.

Заперечення з **there is** /**there was** /**there will be** може також утворюватися за допомогою займенників **nobody**,**no** **one** (ніхто) та **nothing** (ніщо, нічого). В таких реченнях також не використовується заперечна частка **not**.

* There is no one in the room. – В кімнаті нікого немає.
* There was nothing interesting in that city. – В тому місті не було нічого цікавого.

### Питальне речення

Питальне речення з **there** **is** / **there** **are** утворюється шляхом винесення дієслова [to be](https://grammarway.com/ua/to-be) в необхідній формі на початок речення перед формальним підметом **there**.

Як і в заперечних реченнях, в питаннях іменники в однині використовуються з [неозначеним артиклем](https://grammarway.com/ua/article#neoznachenii-artikl-a-an) **a** / **an**.

* Is there a cat outside? – На вулиці є кіт?
* Will there be a party next week? – Наступного тижня буде вечірка?

В питаннях іменники в множині або ж необчислювальні іменники використовуються з займенником **any** (якийсь, який-небудь).

* Were there any pencils on my desk? – На моєму столі були (якісь) олівці?
* Is there any money in your pockets? – У тебе в кишенях є (які-небудь) гроші?

В питаннях після**is there** / **was there**/ **will there be** можуть використовуватися [займенники](https://grammarway.com/ua/indefinite-pronouns#anyone-anybody-anything) **anybody**, **anyone** (хтось) та **anything** (щось).

* Is there anything I can do for you? – Я можу вам чимось допомогти? (Чи є щось, що я можу для вас зробити?)
* Was there anybody in my room? – Чи був хтось в моїй кімнаті?

В коротких відповідях на загальні питання також використовується конструкція**there is**/ **there are**в стверджувальній або заперечній формі необхідного граматичного часу.

* Is there a cat outside? – На вулиці є кіт?
* Yes, there is. – Так, є.
* No, there isn’t. – Ні.
* Was there anybody in my room? – Чи був хтось в моїй кімнаті?
* Yes, there was. – Так.
* No, there wasn’t. – Ні.

В [спеціальних питаннях](https://grammarway.com/ua/types-of-questions#spetsialni-pitannia) [питальне слово](https://grammarway.com/ua/question-words) ставиться на початок речення, після якого вживається порядок слів загального питання. Після питальних фраз **how many**/ **how much** йде іменник, до якого вони відносяться, а вже потім**is there** / **are there** в необхідній формі.

* Who is there in my room? – Хто в моїй кімнаті?
* Why are there so many people? – Чому там так багато людей?
* How much money is there in your wallet? – Скільки грошей в твоєму гаманці?

## Особливості використання

**There is** / **There are**можуть використовуватися практично зі всіма [граматичними часами](https://grammarway.com/ua/all-verb-tenses) та [модальними дієсловами](https://grammarway.com/ua/verbs#modalni-dieslova), а також з конструкцією [to be going to](https://grammarway.com/ua/to-be-going-to). В такому випадку змінюється тільки форма дієслова **to be**.

* There has been an accident this morning. I hope everything is alright now. – Сьогодні вранці була аварія. Сподіваюсь, зараз все налагодилося.
* She said that there had been nothing to drink at Matt’s party. – Вона сказала, що на вечірці Метта не було ніяких напоїв.
* There must be some money in my pocket. – В моїй кишені повинні бути якісь гроші.
* There may be a dog in their garden. – Можливо, в їхньому дворі є собака.
* There should have been a letter from Craig in my mailbox. – В моїй почтовій скриньці повинен бути лист від Крейга.
* There is going to be a charity concert next week. – Наступного тижня збираються проводити благодійний концерт.

### Перерахування предметів

При перерахуванні декількох предметів після конструкції **there is** / **there are** дієслово [to be](https://grammarway.com/ua/to-be) ставиться в форму однини або ж множини в залежності від числа [іменника](https://grammarway.com/ua/nouns), що йде слідом за дієсловом.

* There is one cat and one puppy in Jack’s house. – В домі Джека є один кіт та одне цуценя.
* There is a cat and two puppies in Jack’s house. – В домі Джека є один кіт та двоє цуценят.
* There are two puppies and a cat in Jack’s house. – В домі Джека є двоє цуценят та один кіт.

### There з іншими дієсловами

Дієслово [to be](https://grammarway.com/ua/to-be) в конструкції **there is** / **there are**може бути замінений на інші дієслова, що виражають значення присутності, знаходження десь чогось, такі як **to exist** (бути, існувати),**to lie** (лежати),**to live**(жити), **to come** (приходити, траплятися), **to** **stand** (стояти) тощо.

* There was a big stature in this park. – В цьому парку була велика статуя
* There stood a big stature in this park. – В цьому парку стояла велика статуя.
* There lives an old woman in this house. – В цьому будинку живе стара жінка.
* There came some noise from his room. – З його кімнати пролунав якийсь шум.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата:** 28.04.**Тема:** Улюблений урок - географія**Опрацювання:** Граматична структура місцезнаходження. Теперішній неозначений час**Завдання уроку:** **Читання/переклад у зошит:**Впр. 3 стр. 172**Письмово**:Впр. 2 стр. 171Впр. 4 стр. 172**Домашнє завдання:****Читання/Переклад/Усно:**Впр. №5 стр. 172-173Виписати незнайомі слова у словник. | **Дата:** 29.04.**Тема:** На уроці фізкультури**Опрацювання:** Граматична структура місцезнаходження. Теперішній неозначений час**Завдання уроку:** **Усно:**Впр. 1 стр. 174**Письмово**:Впр. 1 стр. 174**Домашнє завдання:****Читання/Переклад/Усно:**Впр. №2 стр. 175 | **Дата:** 30.04.**Тема:** На уроці англійської мови**Опрацювання:** Узгодження часів.**Завдання уроку:** **Письмово**:Впр. 3 стр. 175Впр. 4 стр. 176**Домашнє завдання:****Повторити слова теми.** |
| **Дата:** 05.05.**Тема:** Улюблений предмет.**Опрацювання:** Модальне дієслово. Підготовка до контрольної роботи. Повторення вивченого.**Завдання уроку:** **Письмово**:**Ex.: 1,2,3\*****Домашнє завдання:**Впр. 5 стр. 177**\*Примітка:Вправи №1,2,3 знаходяться в цьому файлі ворд на стр. 2** | **Дата:** 06.05.**Тема:** Мій улюблений предмет**Опрацювання:** Підготовка до контрольної роботи. Повторення вивченого.**Завдання уроку:** **Читання/Переклад/Письмово в зошит:****Текст №1\*****Письмово:****Впр. №2\*****Домашнє завдання:**Впр. 6 стр. 177**\*Примітка:Текст для читання та перекладу №1 знаходиться в цьому файлі ворд на стр. 3, Впр.№ 2 знаходиться в цьому файлі ворд на стр. 3,** | **Дата:** 07.05.**Тема:** Повторення лексико-граматичного матеріалу**Опрацювання:** Підготовка до контрольної роботи. Повторення вивченого.**Завдання уроку:** **Письмово:****Впр. №1,2,3,4\*****Домашнє завдання:**Повторити слова теми: «Шкільне життя», «Лондон-столиця Великобританії.», «Київ-столиця України», граматичні правила.**\*Примітка:Вправи №1,2,3,4 знаходяться в цьому файлі ворд на стр. 4-5** |

**Ex. 1**

**Translate into Ukrainian**

1 travelling by bus

2 travelling by ship

3 travelling by train

4 this passenger

5 a safe trip

6 check in desk

7 to earn about a different culture

8 to buy souvenirs

9 book a ticket

**Ex. 2**

**Fill in should/ shouldn’t**

1 Your plane leaves at 10.00. You … (to get) to the airport by 8.00

2 If you travel by underground in London, you … (to remember) to press the button on the door to open it.

3 You … (to keep) an eye on your personal luggage. Someone can steal it.

4 You … (to waste ) your money on things you don’t need.

5 You … (to walk ) alone in new city. You can get lost.

6 When you go to London. You … (to visit) Westminster Abbey.

**Ex. 3**

**Choose the correct word to complete**

* 1. I will stay ….. my grandparents out in the country

a. at b. in c. with

* 2. She is wаiting for you….. the bus stop.

a. at b. on c. to

* 3. Have you got a ticket …. London.

a. for b. to c. at

* 4. She’s fond of travelling …. train.

a. on b. by c. at

* 5. He arrived ….. Rivne yesterday.

a. in b. at c. to

Dear Polina,
I am in Lviv. I came here four days ago and now I'm with Dmytro's family. At first the weather was terrible and we didn't go for a walk. The weekend was great, it was warm and there was no rain. Dmytro showed me Lviv. It is a fantastic city! We saw wonderful places — old parks, churches, galleries and museums. In the museum I learnt a lot about the history of Lviv, it was really exciting. We heard interesting stories about famous people, and I took some photos. It was half past four when we came back home. Yesterday it was Sunday, the twenty-ninth of March. Dmytro's mum and I did some shopping in the city centre. There were lots of people at the department store. I bought some souvenirs for my friends and a teddy bear for my little brother. Dmytro gave me a present for my book collection — "Treasure Island" by Stevenson. It is an old book — R. L. Stevenson wrote it in 1883. I made new friends here, that's why I enjoyed my holidays.

Love, Katia
**Choose the best item to complete the sentences.**
1. It is Katia’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ from Lviv.
a) letter; b) report; c) interview.
2. On Saturday and Sunday the weather was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
a) warm; b) rainy; c) worse.
3. At the weekend the children visited a \_\_\_\_\_\_\_\_\_
a) cinema; b) theatre; c) museum.
4. Katia had a \_\_\_\_\_\_\_\_
a) walkman; b) camera; c) CD.
5. They came back home at \_\_\_\_\_\_\_\_\_
a) 3:30; b) 4:15; c) 4:30.
6. There were lots of people in the city centre on the 29th of March because it was \_\_\_\_ .
A) Sunday; b) a holiday; c) a party.
7. The girl bought a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for her brother.
a) new toy; b) book; c) photo.
8. Katia is a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ collector.
a) stamp; b) book; c) toy
9. Dmytro gave Kate a present \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
a) a post card b) a book c) a bookcase
10. Kate \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ her holidays.
a) liked; b) will forget; c) didn’t like

1. **Match the pictures with the names of school subjects:**

*Biology English PE Music History Art*

*Mathematics Geography Computer Studies*



1. **Complete the table:**

*to do exercises from the textbook to play with a ball*

*to climb on the rope to write spelling dictations*

*to work in groups to play team games*

*to role play to learn about culture*

|  |  |
| --- | --- |
|  ***at the PE lesson*** | ***at the English lesson*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3. Find the words.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a | r | t | p | h | y | s | i | c | a | l | e |
| m | a | t | h | e | m | a | t | i | c | s | d |
| c | h | e | m | i | s | t | r | y | a | s | u |
| o | i | n | b | i | o | l | o | g | y | g | c |
| m | s | g | a | l | g | e | b | r | a | e | a |
| p | t | l | i | t | e | r | g | e | o | o | t |
| u | o | i | s | t | o | r | e | y | u | m | i |
| t | r | s | g | e | g | r | r | a | h | e | o |
| e | y | h | e | r | t | b | m | u | s | t | n |
| r | r | l | i | t | e | r | a | t | u | r | e |
| s | c | i | e | n | c | e | n | e | w | y | m |
| m | u | s | i | c | f | r | e | n | c | h | b |

**4. Open the brackets. Use the proper tense form:**

 1**)** Ann\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (do) grammar exercises now.

 2) We \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not, make up) a story about his trip to London yet.

 3**)** Children always\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (discuss) different topics at the English lessons**.**

 4) Ben\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (learn) some new words yesterday.

 5) Pupils\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (write) a dictation tomorrow.

 6) They\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (work) in pairs at the moment.