|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Біологія**  **6-А** | Дата | Тема | Опрацювання | Завдання |
|  | 16.03.20 | Насінина. ***Лабораторне***  ***дослідження 9*** Будова насінини | Звернути увагу на типи насіння та їх будову.  Записати значення насіння для життєдіяльності рослини у робочому зошиті. | Параграф 35,висновки. Ст. 158 - завдання виконати в робочому зошиті. |
|  | 18.03.20 | Плід, поширення плодів.  ***Лабораторне дослідження 10***  Будова плода | Вивчити типи та характеристики плодів. Вміти давати порівняльну характеристику соковитих та сухих плодів, називати відмінності кожного типу плодів. Опрацювати інформацію про способи поширення плодів, записати у робочому зошиті. | Параграф 36, висновки. Ст.159, опрацювати малюнок будови плоду, за бажанням – відтворити у зошиті. Вивчити типи плодів за таблицею на ст. 160 - 162 |
|  | 30.03.20 | Поняття про рухи рослин. | Звернути увагу на типи рухів, вміти наводити власні приклади.  Виписати визначення понять : ростові рухи, подразникові рухи, добові рухи. | Параграф 37, ст. 167, завдання і висновки, опрацювати , виконати завдання |
|  | 01.04.20 | ***Міні-проект*** *(за вибором):*  Листопад.  Квіти і комахи.  Рослини - мандрівники.  Рослини - хижаки. | Ознайомитися з усіма запропонованими темами з додаткових джерел. | Створити міні – проект на обрану тему. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Біологія**  **6-А** | Дата | Тема | Опрацювання | Завдання |
|  | 30.03.20 | Водорості (зелені, бурі, червоні, діатомові).  ***Лабораторне дослідження 11***  Будова зелених нитчастих водоростей. | Звернути увагу на з.4, це і є *Лабораторне дослідження 11.* На малюнку зображено водорость  Улотрикс. | Параграф 38,висновки ст. 172 вивчити.  Завдання ст.50-51виконати в робочому зошиті. |
|  | 01.04.20 | Мохи. ***Лабораторне дослідження 12***  Будова моху. | Вивчити типи мохів, ст. 174 (схема).  Звернути увагу на завдання 4 у друкованому зошиті на ст.52, це і є *Лабораторне дослідження 12.* На малюнку зображено мох . | Параграф 39, висновки. Завдання ст.177, письмово.  Опрацювати схему ст.175, замалювати у робочому зошиті. |
|  | 06.04.20 | Папороті, ***Лабораторне дослідження 13***  Будова папоротей. | Звернути увагу завдання  5 у друкованому зошиті на ст.52, це і є *Лабораторне дослідження 13.* На малюнку зображено  папороть. ст. 182, схему замалювати (за бажанням). | Параграф 41, ст. 182, схему опрацювати. Висновки ст.185. |
|  | 08.04.20 | Плауни і хвощі. | Виконати завдання  7,8 у друкованому зошиті на ст.53. На малюнку 172, ст. 178 зображено  схему розмноження плауна. Схему замалювати (за бажанням). | Параграф 40, ст. 181, таблицю заповнити у робочому зошиті. Висновки ст.180. |
|  | 13.04.20 | Голонасінні. ***Лабораторне***  ***Дослідження 14*** Будова голонасінних. | На малюнку 180, ст. 187 зображено  схему розмноження сосни. Звернути увагу на завдання  5 у друкованому зошиті на ст.52, це і є *Лабораторне дослідження 14.*  Особливу увагу приділити вивченню поняття «шишка», знати види та етапи розвитку шишок. | Параграф 42, ст. 189, таблицю заповнити у робочому зошиті. Висновки ст.189.  Схему замалювати (за бажанням). |
|  | 15.04.20 | Покритонасінні (Квіткові). | Звернути увагу на типи Покритонасінних та їх будову.  Ст. 55 в зошиті, з. 7,8 виконати . | Параграф 43,висновки. Ст. 192, порівняльну таблицю ст.193 - у робочому зошиті. |
|  | 22.04.20 | Узагальнюючий контроль знань по темі: «Різноманіття рослин» .  ***Міні-проект (за вибором)***   1. Як утворився торф і кам’яне вугілля? 2. Викопні рослини. 3. Покритонасінні рослини. 4. Хвойні рослини. | Ознайомитися з усіма запропонованими темами з додаткових джерел. | Створити міні – проект на обрану тему.  Ст.  54-55 зошит всі завдання. |
|  |  |  |  |  |