|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5-А  5-Б | **Дата:** 30.03.  **Тема:** Підсумковий урок за темою: Моє рідне село  **Опрацювання:** Вміти обговорювати переваги та недоліки проживання в селі/в місті. Вимова нових слів.  Особові та присвійні займенники  **Завдання уроку:**  **Усно:**  Впр. №1 стр. 160  **Читання/переклад:**  Впр. №2 стр. 161  Виписати незнайомі слова у словник. Вивчити слова.  **Усно:**  Впр. №3 стр. 162  **Письмово:**  Впр. № 5 стр. 162-163  Впр. № 6 стр. 163  **Домашнє завдання:**  Повторити слова теми. | **Дата:** 02.04.  **Тема:** Запрошення на свято  **Опрацювання:**  Вміти розповідати про улюблені свята. Вимова нових слів. Порядкові та кількісті числівник.  **Завдання уроку:**  **Усно:**  Впр. №1 стр. 166  Слова в таблиці виписати у **словник, вивчити.**  **Письмово:**  Впр. №2 стр. 166-167  Скласти діалог використовуючи приклад.  **Читання/переклад/ усно:**  Впр. №3 стр. 167  Виписати незнайомі слова у словник. Вивчити слова.  **Домашнє завдання:**  **Повторити:**  Впр. №5 стр. 168 (таблиця-слова)  Впр. №1 стр. 166 (таблиця-слова)  **Письмово:**  Впр. 8 стр. 168 | **Дата:** 03.04.  **Тема:** Свята і традиції  **Опрацювання:**  Вміти розповідати про улюблені свята. Вимова нових слів. Порядкові та кількісті числівник.  **Завдання уроку:**  **Усно:**  Впр. №1 стр. 166  Слова в таблиці  **Читання/переклад/ усно:**  **Повторити числівники (цифри)**  Правило використання порядкових та кількісних числівників.  стр. 167 – виписати у зошит.  **Читання/Переклад/Усно:**  Впр. №4 стр. 167  **Письмово:**  Впр. № 5 стр. 168 (а)  **Домашнє завдання:**  **Запам’ятати:**  стр. 167 – правило  **Читання:**  Стр. 167 впр. №4 |
|  | **Дата:** 06.04.  **Тема:** Різдвяні свята  **Опрацювання:** Розповідати про приготування до свят, обговорювати отриману інформацію. Розвивати навички діалогічного мовлення. Вживання дієслів:do\make  **Завдання уроку:**  **Усно:**  Впр. №1 стр. 169  Виписати у словник незнайомі слова.  **Читання/переклад:**  Впр. №2 стр. 169 -170  Виписати незнайомі слова у словник. Вивчити.  **Письмово:**  Впр. №3 стр. 170  **Домашнє завдання:**  **Повторити:**  Впр. №5 стр. 168 (таблиця-слова)  Впр. №1 стр. 166 (таблиця-слова)  Письмово:  Впр. № 7 стр. 171 | **Дата:** 09.04.  **Тема:** Різдвяні традиції  **Опрацювання:** Вміти розпитати та розповісти про святкування Різдва. Прийменники часу.  **Завдання уроку:**  **Усно/Письмово:**  Впр. №4 стр. 170-171  Виписати правило у зошит.  **Письмово:**  Впр. 5 стр. 171  **Усно:**  Впр. №6 стр. 172  Скласти діалог.  **Домашнє завдання:**  Впр. № 8 стр. 171 | **Дата:** 10.04.  **Тема:** Свята в Британії. Halloween  **Опрацювання:** Інтонація в діалогах. Вимова нових слів. Повторення вивченого матеріалу. Різні видо-часові форми дієслова  **Завдання уроку:**  **Читання/переклад/Усно (b):**  Впр. №1 стр. 172-173  Виписати незнайомі слова у словник. Вивчити ці слова.  **Усно:**  Впр. №2 стр. 173  **Домашнє завдання:**  Впр. 4 стр. 173 |
| 5-Б | **Дата:** 13.04.  **Тема:** Свята в Британії. Травневий день  **Опрацювання:** Інтонація в діалогах. Вимова нових слів. Повторення вивченого матеріалу. Різні видо-часові форми дієслова. Present Simple та Past Simple  **Завдання уроку:**  **Усно:**  Впр. №5 стр. 173  Впр. 4 стр. 173  **Письмово:**  Виписати у зошит правило використання Present Simple та Past Simple  Впр. 3 стр. 173  **Домашнє завдання:**  Вивчити правило  **\*Примітка:Правило утворення Present Simple та Past Simple знаходиться в цьому файли ворд на стр. 2 та на стр. 3** | **Дата:** 16.04.  **Тема:** День св. Валентина  **Опрацювання:** Інтонація в діалогах. Вимова нових слів. Повторення вивченого матеріалу. Різні видо-часові форми дієслова.  **Завдання уроку:**  **Усно:**  Впр. №1 стр. 174  Виписати незнайомі слова у словник, вивчити  **Читання/Переклад у зошит:**  Впр. 2 стр. 174-175  **Домашнє завдання:**  **Письмово:**  Впр. 5 стр. 175 | **Дата:** 17.04.  **Тема:** День св. Валентина  **Опрацювання:** Інтонація в діалогах. Вимова нових слів. Повторення вивченого матеріалу. Різні видо-часові форми дієслова.  **Завдання уроку:**  **Усно:**  Впр. №4 стр. 175  **Письмово:**  Впр. 5 стр. 175  **Домашнє завдання:**  **Письмово:**  Впр. 8 стр. 176  **Творча робота**  Впр. 7 стр. 176  Намалювати або зробити листівку другові з привітанням на День Св. Валентина. |
|  | **Дата:** 23.04.  **Тема:** Свята в Україні  **Опрацювання:** Вимова нових слів. Повторення вивченого матеріалу. Past Simple  **Завдання уроку:**  **Письмово:**  Впр. 1 стр. 177  **Читання/Переклад:**  Впр. 2 стр. 178  **Домашнє завдання:**  **Впр. 5 стр. 178**  Скласти діалог | **Дата:** 24.04.  **Тема:** Свята в Україні  **Опрацювання:** Вимова нових слів. Повторення вивченого матеріалу. Past Simple  **Завдання уроку:**  **Усно:**  Впр. №4 стр. 178  **Письмово:**  Впр. 3 стр. 177-178  **Домашнє завдання:**  **Письмово:**  Впр. 6 стр. 178 |  |

Present Simple (Indefinite) – це простий теперішній час для позначення дії, що відбувається постійно або періодично, але не під час розмови. Іншими словами – це констатація факту. Аналогії цього часу в нашій мові нажаль немає. Цей час часто використовується в розмовній мові, тому важливо знати і розуміти його.

На жаль, у багатьох дітей виникають проблеми з утворенням або вживанням цього часу. Давайте пробуємо розібратися з усіма правилами Present Simple та прикладами.

Як утворюється?

**Стверджувальна форма**

Немає допоміжного дієслова. Утворюється за схемою:  
Підмет + Присудок + допоміжні слова.  
  
При вживанні дієслова в **третій особі однини** до нього **додається** буква **-s (es).**  
Наприклад: He like**s** to watch TV. – Йому подобається дивитися телевізор.  
  
**Якщо дієслово закінчується на:**  
– s, -ss, -sh, -ch, -tch, -x, -z, -zz, то додаємо -es (fixes, catches)  
– y з попередньої приголосної, то додаємо – ies (cries, flies)  
– y з попередньою голосною, то просто додаємо -s (says, plays)  
– e, то додаємо -s (takes, loves)  
– y, то додаємо -es (does, goes)

**Заперечна форма**

Утворюється за допомогою допоміжного дієслова **do / does** + негативної частки **not** і ставиться перед дієсловом.  
  
Іменник + do/does + not + дієслово  
  
**Скорочена форма заперечення:**  
do not → do not  
does not → does not  
**Запам’ятайте, в третій особі однини при запереченні буква -s до дієслова НЕ додається!**  
Наприклад:  
He does not **play** chess. – Він не грає в шахи.

**Питальна форма**  
Утворюється за допомогою тих же допоміжних дієслів **do і does**. Тільки тут вони **ставляться** **на початку реченн**я, далі йде підмет і головне дієслово.  
Do/Does + іменник + дієслово  
Наприклад:  
Do you love bananas? – Ти любиш банани?  
Does he love bananas? – Він любить банани?  
При спеціальних питаннях питальне слово ставиться перед допоміжним дієсловом, на самому початку речення.  
Наприклад:  
What do you see? – Що ти бачиш?  
Where does he work? – Де він працює?

**Слова маркери Present Simple**often – часто  
аlways – завжди  
daily – щодня  
every day – кожен день  
usually – зазвичай  
regularly – регулярно  
rarely – нечасто  
sometimes – іноді  
never – ніколи  
seldom – рідко  
У більшості випадків обставини часу ставляться **між підметом і присудком**.

Наприклад:  
I **always** help my sister in her studies. – Я завжди допомагаю сестрі з навчанням.  
He **usually** gets up at seven o’clock. – Зазвичай він прокидається о сьомій годині.  
We have dinner **every day**.- Ми вечеряємо кожен день.  
Do you **often** visit your parents? – Ти часто відвідуєш своїх батьків?  
Tom **daily** makes exercises. – Том робить вправи щодня.

**Стверджувальне речення**

**Past Simple** (**Past Indefinite**) утворюється за допомогою використання форми минулого часу [смислового дієслова](https://grammarway.com/ua/verbs#smislovi-dieslova). Якщо дія виражена правильним дієсловом, то його форма минулого часу утворюється за допомогою додавання закінчення [-ed](https://grammarway.com/ua/ed) до його словникової форми. Якщо вживається неправильне дієслово, тоді використовується його друга форма з таблиці [неправильних дієслів](https://grammarway.com/ua/irregular-verbs). Якщо потрібне дієслово відсутнє в таблиці, це означає, що воно правильне і минулий час утворюється за допомогою закінчення **-ed**. Форма минулого часу дієслова однакова для всіх осіб однини та множини (окрім дієслова to be).

* *She worked abroad. – Вона працювала за кордоном.*
* *My uncle lived here. – Мій дядько жив тут.*
* *Harry wrote a lot of books. – Гаррі написав багато книг.*
* *She was angry yesterday. – Вчора вона була розлюченою.*
* *We were young and reckless. – Ми були молоді та безтурботні.*

Всі правила [додавання закінчення -ed](https://grammarway.com/ua/ed) детально розглянуті в окремій статті.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * *to work → worked* * *to translate → translated* * *to agree → agreed* | * *to study → studied* * *to play → played* | * *to stop → stopped* * *to relax → relaxed* |

**Заперечне речення**

Заперечення в **Past Simple** утворюється за допомогою [допоміжного дієслова](https://grammarway.com/ua/verbs#dopomizhni-dieslova) **did** та заперечної частки **not**після нього, що стоять після [підмета](https://grammarway.com/ua/principal-parts-of-the-sentence#the-subject) та перед смисловим дієсловом. **Did** *–* це форма минулого часу допоміжного дієслова**do**. **Did** вживається для всіх осіб однини та множини.

Після **did not** смислове дієслово використовується в формі [простого інфінітиву](https://grammarway.com/ua/infinitive) без частки **to**, тому що граматичний час в такому випадку виражається через допоміжне дієслово **did**.

* *She did not work abroad. – Вона не працювала за кордоном.*
* *Harry did not write a lot of letters. – Гаррі не написав багато листів.*
* *Did not = didn’t (скорочення)*
* *His uncle didn’t live here. – Його дядько не жив тут.*
* *Your grandfather didn’t dance. – Твій дідусь не танцював.*

Заперечення з дієсловом [to be](https://grammarway.com/ua/to-be) в формі минулого часу (**was**, **were**) утворюється шляхом додавання частки **not** після **was**або **were**. **Was**та **were**не потребують допоміжних дієслів для утворення заперечного речення.

* *I was not angry yesterday. – Я не була злою вчора.*
* *Kate and Jack were not here two day ago. – Кейт та Джек не були тут два дні тому.*
* *was not = wasn't (скорочення)*
* *were not = weren't*
* *It wasn't true. – Це не було правдою.*
* *They weren't Canadians. – Вони не були канадцями.*

**Питальне речення**

Загальне питання в**Past Simple** утворюється за допомогою допоміжного дієслова **did**, що ставиться на початку речення перед [підметом](https://grammarway.com/ua/principal-parts-of-the-sentence#the-subject). Після підмета використовується смислове дієслово тількив формі [простого інфінітиву](https://grammarway.com/ua/infinitive) без частки **to**.

* *Did she work abroad? – Вона працювала за кордоном?*
* *Did Harry write a lot of letters? – Гаррі писав багато листів?*
* *Did my uncle live here? – Чи жив тут мій дядько?*

Спеціальне питання в **Past Simple** утворюється за допомогою [питального слова](https://grammarway.com/ua/question-words) або фрази, що ставиться на початок речення перед допоміжним дієсловом. Подальший порядок слів такий самий, як і в загальному питанні для **Past Simple**.

* *Where did she work? – Де вона працювала?*
* *What did Harry write? – Що писав Гаррі?*
* *When did he live here? – Коли він тут жив?*

**To be в Past Simple**

Дієслово **to be** (бути, знаходитися, існувати) – особливий й для часу **Past Simple** має дві форми: **was**та **were**. Це дієслово не потребує [допоміжних дієслів](https://grammarway.com/ua/verbs#dopomizhni-dieslova) для утворення **заперечних**та **питальних**речень. Вибір правильної форми залежить від підмета у реченні.

**Was**– використовується, коли підмет виражений іменником або займенником у формі однини (**I**, **he**, **she**, **it**).  
**Were**– коли підмет вказує на множину людей або речей (**we**, **they**), а також коли він виражений займенником **you**(ти, ви, ввічливе Ви).

Докладніше про [дієслово to be](https://grammarway.com/ua/to-be) та утворення заперечних та питальних речень з ним розглянуто в окремій статті.

* *I was tired. – Я був втомленим.*
* *She wasn't abroad. – Вона не була за кордоном.*
* *Was Harry a good writer? – Гаррі був хорошим письменником?*
* *You were tired. – Ви були втомлені.*
* *Those books weren't that old. – Ті книги не були настільки старими.*
* *Where were your parents last summer? – Де були твої батьки минулого літа?*
* **Використання Past Simple**

**Нетривалі дії в конкретний момент у минулому**

**Past Simple** використовується для вираження нетривалих дій, коли відомий неточний час у минулому, в який ця дія відбувалася. Навіть якщо мовець й не зазначив певний час, то він (цей час) все одно мається на увазі.

* *She worked abroad 2 years ago. – Вона працювала за кордоном два роки тому.*
* *Harry wrote a lot of letters in 2011. – Гаррі написав багато листів в 2011 році.*
* *I met my old friend yesterday. – Вчора я зустрів свого старого друга.*

**Дії, що завершилися в минулому**

**Past Simple** використовується для вираження дій, що завершилися в минулому та не мають відношення (видимих результатів) у теперішньому. Така дія могла буди одноразовою, повторюваною, нетривалою, або ж навпаки могла тривати певний проміжок часу, але її тривалість неважлива.

* *He was a famous singer. – Він був відомим співаком. (Він більше не співає)*
* *This man once won a medal. – Цей чоловік одного разу виграв медаль.*
* *She worked abroad for 20 years. – Вона працювала за кордоном двадцять років. (Вона більше не працює за кордоном)*

**Дії, що не можуть більше повторитися**

**Past Simple** використовується також для опису дій, що відбулися одного разу в минулому і більше не можуть повторитися в теперішньому або у майбутньому через певні обставини.

* *Mary won a Math medal when she was a schoolgirl. – Мері виграла медаль з математики, коли була школяркою. (Вона не може більше виграти медаль з математики, адже вона більше не школярка)*
* *My grandmother once sang with Freddie Mercury. – Одного разу моя бабуся співала з Фредді Мерк'юрі. (Вона більше не може співати з ним, його немає в живих.)*

**Послідовні дії у минулому**

**Past Simple** вживається для перерахування декількох дій у минулому, що відбувалися послідовно, одна за одною.

* *She entered the room and screamed. – Вона зайшла до кімнати та закричала.*
* *I woke up, washed my face and brushed my teeth. – Я прокинувся, умився та почистив зуби.*
* *He closed the door, put the key into the pocket and caught the taxi. – Він закрив двері, поклав ключі в карман й спіймав таксі.*

Для вираження декількох дій, що відбувалися та тривали одночасно, використовується час [Past Continuous](https://grammarway.com/ua/past-continuous).

* *Ann was cleaning the house while Mark was washing their car. – Енн прибирала в будинку тоді, коли Марк мив їхню машину.*
* *Kate was drawing and Paul was doing his hometask. – Кейт малювала, а Пол виконував своє домашнє завдання.*
* **Маркери часу**

**Past Simple** використовується, якщо на питання «**коли це сталося?**» можна дати чітку, але неточну відповідь про час дії. Якщо час, в який відбувалася дія, невідомий, й дія має результати в теперішньому часі, тоді використовується час з групи [Perfect](https://grammarway.com/ua/all-verb-tenses). Якщо відомий точний момент часу, в який протікала або відбувалася певна дія, то використовується [Past Continuous](https://grammarway.com/ua/past-continuous).

* *yesterday – вчора*
* *the day before yesterday – позавчора*
* *just now – тільки-но*
* *the other day – на днях*
* *last week – минулого тижня*
* *last month – минулого місяця*
* *last year – минулого року, в минулому році*
* *last decade – минулого десятиріччя*
* *last century – минулого сторіччя, в минулому сторіччі*
* *an hour ago – годину тому назад*
* *three hours ago – три години назад*
* *two weeks ago – два тижня назад*
* *in 1992 – в 1992 році*
* *at 6 o'clock – в 6 годин*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5-Б | **Дата:** 27.04.  **Тема:** Великдень. Розвиток граматичних навичок.  **Опрацювання:** Вимова нових слів. Прийменники. Порядок слів у запитальних реченнях.  **Завдання уроку:**  **Читання:**  Впр. №1 стр. 179  **Письмово:**  Впр. 2 стр. 179  Впр. 3 стр. 179  **Домашнє завдання:**  Впр. 5 стр. 180 | **Дата:** 30.04.  **Тема:** Підсумковий урок за темою: Свята і традиції  **Опрацювання:** Інтонація в діалогах. Повторення вивченого матеріалу. Різні видо-часові форми дієслова.  **Завдання уроку:**  **Усно:**  Впр. №1 стр. 180  **Читання/Переклад у зошит:**  Впр. 2 стр. 180-181  **Письмово:**  Впр. 4 стр. 182  **Домашнє завдання:**  **Письмово:**  Впр. 5 стр. 182  Впр. 6 стр. 182 | **Дата:** 04.05.  **Тема:** Школа. Шкільні речі.  **Опрацювання:** Вимова нових слів. Загальне та спеціальне запитання.  **Завдання уроку:**  **Усно:**  Впр. №1 стр. 184  Виписати слова у словник. Вивчити.  Впр. №2 стр. 184  **Письмово:**  Впр. 3 стр. 184-185  Впр. 4 стр. 185  **Усно:**  Правило стр. 186  **Домашнє завдання:**  **Письмово:**  Впр. 7 стр. 176 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5-Б | **Дата:** 04.05.  **Тема:** Школа. Шкільні речі.  **Опрацювання:** Вимова нових слів. Загальне та спеціальне запитання.  **Завдання уроку:**  **Усно:**  Впр. №1 стр. 184  Виписати слова у словник. Вивчити.  Впр. №2 стр. 184  **Письмово:**  Впр. 3 стр. 184-185  Впр. 4 стр. 185  **Усно:**  Правило стр. 186  **Домашнє завдання:**  **Письмово:**  Впр. 7 стр. 176 | **07.05.**  **Контроль знань з навичок письма** | **08.05**  **Контроль знань з навичок аудіювання.** |