Математика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема уроку | Опрацювання |
| 06. 04 | Ділення чисел, що закінчуються нулями. Ділення іменованих чисел. Розв’язування задач. | С. 141 №885(ділення з остачею), 886, 891, 894 |
| 07. 04 | Письмове множення двоцифрового числа на двоцифрове. Задачі на знаходження числа за двома різницями. | с. 143 №895(усно), 897, 900, 905, 906 |
| 08. 04 | Письмове множення трицифрового числа на двоцифрове. Задачі на знаходження числа за двома різницями. | С. 144 №909, 913, 916, 920 |
| 10. 04 | Письмове множення багатоцифрових чисел на двоцифрові. Задачі на знаходження числа за двома різницями. | С. 147 №921 (усно), 923, 925, 926, 927 |
| 13. 04 | Множення складених іменованих чисел на двоцифрові числа. Розв’язування і порівняння задач. | С.148-149 № 930, 931, 936(усно), 937, 940 |
| 14. 04 | Знаходження значень виразів на сумісні дії різного ступеня. Задачі на знаходження числа за двома різницями. | С. 150 №944, 946,  С. 151 № 949, 953 |
| 15. 04 | Письмове множення багатоцифрових чисел на трицифрові. Складання і розв’язування задач на зустрічний рух. | С. 152 № 960, 964, 971, 973 |
| 17. 04 | Письмове множення багатоцифрових чисел на трицифрові виду 1578\*403. Задачі на рух і на знаходження площі. | С.154 №978(усно), 979,980, 985, 986 |
| 21. 04 | Письмове ділення трицифрових чисел на двоцифрові без остачі та з остачею. Середнє арифметичне. | С. 156 № 991(усно) вивчити правило.  С.157 № 992, 994, 995 |
| 22. 04 | Письмове ділення з остачею трицифрових чисел на двоцифрові у випадку, коли частка двоцифрова. Задачі на знаходження середнього арифметичного. | С. 157 № 998, 1000 (усно), 1001, 1002, 1003 |
| 24. 04 | Письмове ділення трицифрових чисел на двоцифрові. Розв’язування рівнянь. Задачі на знаходження середнього арифметичного. | С. 158 №1004(усно),  С. 159 № 1006, 1007, 1011, 1012 |

Українська мова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема уроку | Опрацювання |
| 07. 04 | Майбутній час. Змінювання дієслів майбутнього часу за числами. Робота з прислів’ями. | С. 150 впр. 341 таблицю розглянути, вивчити правило.  С. 150 впр. 342, с. 151 впр. 343, 344 |
| 08. 04 | Побудова речень з дієсловами теперішнього і майбутнього часу. | С. 151 впр. 345,  С. 152 впр. 346 розглянути таблицю, вивчити правило  С. 153 впр. 347, 348 |
| 09. 04 | Перевірка написання букв *е, є, и, ї*в особових закінченнях дієслів. Робота з прислів’ями. | С. 153 впр. 349, 350,  С. 155 впр. 353 розглянути таблицю, вивчити правило  С. 156 Впр. 356 |
| 14. 04 | Визначення часу й числа дієслів. Редагування тексту | С. 157 впр. 358, 359  С. 159 впр. 363,  С. 161 впр. 369 |
| 15. 04 | Дієслова на –ся. Вимова і правопис дієслів на –ся. Складання словосполучень. | С. 162 впр. 370 усно, вивчити правило, 371,  С. 163 впр. 372 (усно), 373 |
| 16. 04 | Розбір дієслова як частини мови. Узагальнення і систематизація знань і вмінь учнів з розділу «Дієслово». | С. 164 правило, впр. 374,375,  С. 165 впр. 376 |
| 21. 04 | Прислівник як частина мови. Робота з прислів’ями. | С. 166 впр. 378, вивчити правило, виписати в зошит, що таке прислівник.  С. 167 Впр. 379, 380 |
| 22. 04 | Зв’язок прислівників із дієсловами. Складання речень. | С. 168 впр. 383, правило  С. 169 впр. 384 +  прописати і запам’ятати правопис слів у рамочках,  с. 171 впр. 388 |
| 23. 04 | Прислівники, близькі й протилежні за значеннями. Роль прислівників-синонімів та прислівників-антонімів у мовленні. | С. 172 впр. 391, 392, 393 |

Літературне читання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема уроку | Опрацювання |
| 06. 04 | **Життя і творчість Антіна Лотоцького. Історичне оповідання**. А. Лотоцький «Ольга Перевізниківна»(скорочено). | С. 141 – 142 читати, переказувати |
| 07. 04 | **Історичне оповідання**. А. Лотоцький «Ольга Перевізниківна»(продовження). | С. 143-144 читати, переказувати. |
| 09. 04 | **Життя і творчість Віктора Близнеця. Повість-казка.** В.Близнець «Земля світлячків»(уривки). | С. 145-147 читати, переказувати |
| 10. 04 | **Пригоди і дива у повісті-казці. Думки героїв твору**. В. Близнець «Земля світлячків» (продовження). | С. 148-149 читати, переказувати |
| 13. 04 | **Пригоди і дива у повісті-казці. Думки героїв твору**. В. Близнець «Земля світлячків» (продовження). Передбачення послідовності розгортання подальших подій. | С. 150-152 читати, відповідати на запитання |
| 14. 04 | **Повтори і пригадай.** Урок узагальнення і систематизації знань учнів із розділу «У країні знань» | С.152 відповідати на запитання (письмово) |
| 16. 04 | **Вступ до теми. Твори зарубіжних письменників. Життя і творчість Миколи Носова**. М. Носов «Мишкова каша» (скорочено). | С. 153 Виписати, що таке оповідання.  С. 154-155 читати, переказувати |
| 17. 04 | **Як зварити кашу?** М. Носов «Мишкова каша» (продовження). | С. 156-158 читати, переказувати. |
| 21. 04 | **Як зварити кашу?** М. Носов «Мишкова каша» (продовження). | С. 159-162 читати, на вибір уривок прочитати в особах, відповідати на запитання |
| 23. 04 | **Повість-казка. Життя і творчість Льюїса Керолла.** Л. Керолл «Аліса в країні див». (Частина 1. «Аліса у кролячій норі») | С. 162 виписати в зошит визначення «Повість-казка».  С. 162-163 читати, переказувати |
| 24. 04 | **Подорож із реального світу в казковий.** Л. Керолл «Аліса у країні див» (Частина 1. «Аліса у кролячій норі») (продовження). | С. 164-166 читати, переказувати |

Природознавство

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема уроку | Опрацювання |
| 06. 04 | Рослинний і тваринний світ Чорного моря. Охорона Чорного моря | С. 121-124 читати, відповідати на запитання |
| 09. 04 | Азовське море. Рослинний і тваринний світ Азовського моря. Охорона Азовського моря | С. 124-127 читати, відповідати на запитання |
| 13. 04 | Використання і охорона природних багатств водойм. | Написати про ГРЕС на Дніпрі, водосховища: їх призначення та використання. |
| 16. 04 | Грунти України. Їх стан та охорона. Узагальнення і систематизація знань учнів | С. 128-131 читати, відповідати на запитання |
| 23. 04 | Природні зони України. Карта природних зон. | С. 132-134 читати, відповідати на запитання |

Основи здоров’я

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема уроку | Опрацювання |
| 08. 04 | Самооцінка і поведінка людини. Впевненість і самовпевненість. | С. 120-123, читати |
| 15. 04 | «Хочу, можу, треба». Воля і здоров’я людини. | С. 124-127 , читати |
| 22. 04 | Шануй себе та інших. Повага і самоповага. | С. 128-129, читати |

Я у світі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема уроку | Опрацювання |
| 07. 04 | Різноманітність культур і звичаїв народів. *Практична робота* : складання листа до ровесника-іноземця про свою країну. | С. 103-107, читати. Скласти листа до ровесника-іноземця про Україну |
| 14. 04 | Найближчі сусіди України. Запрошення до подорожі. | С. 107-111, читати |
| 21. 04 | Європейський союз-співтовариство народів Європи. | С. 112 читати |

Інформатика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема уроку | Опрацювання |
| 08. 04 | Розв’язок задач у середовищі програмування для дітей. | Зош. С. 40-42 |
| 15. 04 | Перетворення інформації. Перетворення інформації з текстової у графічну форму з використанням схем, діаграм. Перетворення інформації у вигляді тексту в таблицю з числами. | Зош. С.43-45 |
| 22. 04 | Передавання інформації. Пристрої для передавання інформації. Джерело інформації. Приймач інформації. | Зош. С.46-49 |

Трудове навчання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема уроку | Опрацювання |
| 06. 04 | ***Проект*** «Декорування великодніх яєць» | Оздобити писанки |
| 13. 04 | Дизайн, оформлення та оздоблення виробів. Загальні відомості про дизайн, оформлення та оздоблення виробів. Техніки, матеріали, інструменти та пристосування для дизайну і оздоблення виробів. Оформлення та оздоблення виробів з використанням раніше вивчених технік і прийомів. Практична робота : оформлення та оздоблення виробів. | Оздобити предмет декору у будь-якій техніці, з раніше вивчених (на вибір) |

Образотворче мистецтво

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема уроку | Опрацювання |
| 09. 04 | Ознайомлення з художніми творами рідного краю*. Практична робота* : виконання композиції «Український рушничок» (гуаш) | Виконати композицію «Український рушничок» (гуаш) |
| 16. 04 | Особливості природного середовища рідного міста. Розвиток спостережливості, зорової пам’яті, вміння сприймати красу природи рідного краю та відтворювати її на площині*. Практична робота :* виконання композиції «Мій рідний край» (акварельні фарби) | Виконати композицію «Мій рідний край» , пейзаж (Акварельні фарби) |
| 23. 04 | Особливості архітектури рідного міста. Важливість збереження пам’яток архітектури. Значення вибору формату для створення виразної врівноваженої композиції*. Практична робота* : зображення пам’ятки архітектури, старовинної споруди (гуаш) | Виконати композицію, на якій зобразити пам’ятку архітектури Дніпропетровщини (на вибір. Гуаш) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Д/з** |
| 4-б | 07.04 | **Англійська мова** | Підготовка до вечірки.  Робота з текстом.  Речення у Past Simple.  Усно: стр. 91-92 впр. 1  Читання: стр. 92 впр. 2 прочитати, перекласти текст. Виписати у словник незнайомі слова. Запам’ятати.  Усно: стр. 92 впр. 3  Відповісти на питання. Перевірка прочитаного та перевірка роботи з текстом та його змістом.  Письмово: стр 93 впр. 4  Виписати із тексту впр. 2 стр. 92 правильні та неправильні дієслова. | В звичайному зошиті письмово  стр. 92 впр. 5 |
| 4-б | 10.04 | **Англійська мова** | Підготовка до вечірки.  Present Perfect  Усно: стр.93 впр. 1,2  Письмово: стр. 94 впр. 3  Читання: стр. 94—95 впр. 4(a) | В звичайному зошиті письмово  стр. 94-95 впр. 4 (b) |
| 4-б | 15.04 | **Англійська мова** | Свята у травні.  Речення у Present Simple  Читання: стр. 96 впр. 2 (a)  Усно: стр. 96 впр. 2 (b)  Читання: стр. 96 впр. 3  Усно: стр. 95 впр. 1 | В звичайному зошиті письмово  стр. 96 впр.4 |
| 4-б | 17.04 | **Англійська мова** | День гумору. Доповнення діалогів. Сполучники:than,or,because,but  Читання: впр. 1 стр. 97  Прочитати, перекласти, виписати незнайомі слова у словник.  Письмово: стр. 98 впр. 2  Читання/Усно: стр. 98 впр. 3 | Повторити порядкові числівники:1-100 |
| 4-б | 22.04 | **Англійська мова** | Улюблені свята.  Present Simple,  Future Simple.  Усно: стр. 99 впр. 1  Читання: стр. 99-100 впр. 1 (b)  Письмово: стр. 100 впр. 2 (1-3)  Усно: стр. 100 впр. 3 | В звичайному зошиті письмово  стр. 100 впр. 5 |
| 4-б | 24.04 | **Англійська мова** | Готуємось до свята.  Підсумковий урок.  Іменник:однина,множина  Усно: стр. 101 впр. 1  Усно: стр. 102 впр. 2  Виписати слова у словник  Письмово: стр. 102 впр. 3                      стр.  103 впр. 4 | В звичайному зошиті письмово  стр. 103 впр. 5 |