|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***12Предмет*** | ***Дата*** | ***Тема*** | ***Опрацювання*** | ***Завдання*** |
| Алгебра | 16.03 | Теорема Вієта | Конспект §19, п.1 стор.229-230 | Виконати №769, 774 |
| 17.03 | Теорема Вієта, Узагальнена теорема Вієта | Конспект §19, п.2 стор.231-232 | Виконати №778, 780 |
| 18.03 | Теорема Вієта, Узагальнена теорема Вієта | §19, п.2 стор.229-232 | Виконати №775, 782, 784, 789\* |
| 30.03 | Квадратний тричлен. Розкладання квадратного тричлена на множники  Квадратний тричлен і його корені –  <https://www.youtube.com/watch?v=vEwMFGnQYtc>.  Розкладання квадратного тричлена на лінійні множники -<https://www.youtube.com/watch?v=KlPgFrWUL7I>.  . | Конспект §20. п.1-2  Стор. 237-240 | Виконати №803-805 , *(зразок Задача 1*  *стор 239)* |
| 31.03 | Розкладання квадратного тричлена на множники. Скорочення дробів | Повторити §20. п.1-2  Стор. 237-240 | Виконати №807, 809  *(зразок Задача2*  *стор 239* |
| 01.04 | Розв’язування рівнянь, що зводяться до квадратних рівнянь –  <https://www.youtube.com/watch?v=1BoG5kv4Hhs>. | Конспект §21. п.1  Стор. 244-245 | Виконати  № 824, 825 |
| Алгебра | ***06.04*** | ***Дробові раціональні рівняння, які зводяться до квадратних***  ♦  ♦**записати в зошит** алгоритм розв’язування дробових раціональних рівнянь, задачу 2  ***ЗРАЗОК***  ОДЗ: х+2≠0 і х-2≠0  х≠-2 х≠2  Знайдемо спільний знаменник та помножимо на нього обидві частини рівняння:  /  Отримаємо: (х+7)(х-2)+(х-4)(х+2)=(х+2)(х-2)  Розкриємо дужки, перемноживши двочлени:  Перенесемо все в ліву частину рівняння і зведемо подібні:    Отримали квадратне рівняння, розв’яжемо за допомогою дискримінанта: | **Опрацювати ти скласти конспект § 21 п.2 дробові раціональні рівняння** стор. 245-246 | Виконати  стор. 252, завд. № 826-**письмово** |
| Алгебра | ***07.04*** | ♦ ***Дробові раціональні рівняння, які зводяться до квадратних***  Приклад №829 (1)  =0  1. Розкладаємо на множники чисельник і знаменник дробу.  а) х2 +2х-15=0  За теоремою Вієта:  х1 +х2 =-2  х1\*х2=-15  Знаходимо: х1=-5, х2=3 отже, х2 +2х-15=(х+5)(х-3).  б) х2 +х-12=0  За теоремою Вієта:  х1 +х2 =-1  х1\*х2=-12  Знаходимо: х1=-4, х2=3, отже, х2 +5х-=(х+4)(х-3).  2. ==  Розв’язуємо рівняння=0  Дріб дорівнює нулю, коли чисельник дробу дорівнює 0.  х+5=0  х=-5.  Перевірка.  Відповідь: х=-5. | **повторити**  **§ 21п.1, п.2 дробові раціональні рівняння** стор. 244-246 | **§ 21 п.1, п2**  –повтротити,  стор. 252,  № 828 -**письм**.,  /рекомендації:  1. розкласти на множники чисельник і знаменник дробу.  2. скоротити дріб.  3. Розв’язати раціональне рівняння.  4. Зробити перевірку, виключити сторонні корені/ |
| Алгебра | 08.04 | ***Дробові раціональні рівняння, які зводяться до квадратних***  ***Самостійна робота***  1) Розв'яжіть рівняння: а) ; б) ;в) ;***г) ;*** ***д) ;є)******2. Розв’яжіть рівняння:******а) ; б) ;*** ***в) ..******3. Розв’яжіть рівняння:******а) ; б) ; в).******4. Розв’яжіть рівняння:******а)*** а) ; б) ;в);г)***БАЖАЮ УСПІХУ!!!*** | **повторити**  **§ 21п.1, п.2 дробові раціональні рівняння** стор. 244-246 |  |
| **Алгебра** | 13.04 | ***Розв’язування рівнянь, способом заміни змінної. Біквадратні рівняння*** | **Опрацювати п.3 стор.246-247, зразок:**  **задача 3** | Виконати  №834, 844 |
| 15.04 | **Опрацювати п.3 стор.247-248, зразок:**  **задача 4** | Виконати  №846(1-3), 847(1-2) |
| 16.04 | ***Контрольна робота***  Контрольна з алгебри для 8 класу  «Розв'язування рівнянь, що зводяться до квадратних»  Варіант 1  1. Знайдіть дискримінант квадратного тричлена *3х2 – 4х ­– 2*.  2. Розкладіть на лінійні множники квадратний тричлен *х2 ­– 2х – 15*.  3. Знайдіть корені біквадратного рівняння *х4 + 5х2 – 36 = 0*.  4. Знайдіть корені рівняння  5. Скоротіть дріб  6. Розкладіть на множники многочлен *х3 + 4х2 – 21х*.  7. Розв'яжіть рівняння методом заміни змінних *(х2 + 5х)2 – 2(х2 + 5х) – 24 = 0*.  8. Знайдіть довжини сторін прямокутника, периметр якого дорівнює *26* см, а  площа *42* см2. |  | Повторити  **§ 21** |
|  | 21.04 | ***Розв’язування задач за допомогою квадратних рівнянь*** | Опрацювати  **§ 22 п.1, п 2** | Розв’язати  №864, 866, 868 |
|  | 22.04 | ***Розв’язування задач за допомогою квадратних рівнянь //*** |  | Розв’язати  №872, 874, 876 |
|  | 27.04 | ***Розв’язування задач за допомогою квадратних рівнянь /задачі на спільну роботу/*** | Опрацювати  **§ 22 п.3,стлр 260-262** | Розв’язати  №878,880, 901 |
|  | 28.04 | ***Розв’язування задач за допомогою квадратних рівнянь / задачі геометричного змісту/*** | Опрацювати  **§ 22 п4,стлр 262-264** | Розв’язати  №882, 883, 884 |
|  | 29.04. | ***Розв’язування задач за допомогою квадратних рівнянь*** | Опрацювати  **§ 22 п1-п4, стор 256-264** | Розв’язати  №№  888, 892,903 |
|  | 04.05 | ***Контрольна робота «Розв’язування задач за допомогою квадратних рівнянь»***  ***На окремому аркуші виконати контрольну роботу, при чому, умову обов’язково списувати.***   1. Одне з двох натуральних чисел на 3 менше від другого. Знайдіть ці числа, якщо їх добуток дорівнює 18 .   2. Добуток двох послідовних натуральних чисел на 109 більше за їх суму. Знайдіть ці числа (   1. Знайдіть периметр прямокутника, якщо його площа дорівнює 90 см2, а одна зі сторін на 1 см більше за другу. 2. 4. Знаменник звичайного дробу більший за чисельник на 3. Якщо до чисельника цього дробу додати 7, а до знаменника 5, то дріб збільшиться на . Знайдіть  цей дріб.   *Заповніть пусті клітинки таблиці, в зошиті складіть рівняння та знайдіть його корені .*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Ситуація | Чисельник | Знаменник | Дріб | | Було (за умовою) | *х* | *х+3* |  | | Стало (після перетворення) |  |  |  |  1. Із села А в село В, відстань між якими дорівнює 30 км, вершник проскакав із певною швидкістю, а повертався зі швидкістю на 3 км/год більшою і витратив на 30 хв менше, ніж на шлях з села А в село В. Знайдіть початкову швидкість вершника. |  |  |
|  | 05.05 | ***Повторення***  ***Раціональні вирази. Раціональні рівняння*** | Повторити, опрацювати  Стор.274-278 | Розв’язати  №№ 8, 10, 16 стор 290, 291 |
|  | 06.05 | ***Степінь з цілим показником, стандартний вигляд числа*** | Повторити, опрацювати  Стор.279 | Розв’язати  №№ 19, 20, 21стор 292, 293 |
|  | 12.05 | ***Підсумкова контрольна робота***  **ВИКОНУЮТЬ ТАКІ УЧНІ:**  **ДемченкоМ. ­- Павлієнко Б., крім Мудрака І.**  **Титульний аркуш**  **Підсумкова контрольна робота з алгебри**  **учня(учениці) 8-А класу**  **КЗО СЗШ № 64 ДМР**  **П,І,Б. (в родовому відмінку)**  ***ІІ аркуш***  *Дванадцяте травня*  **Варіант 1**  **1.(0,5б)** При якому значенні змінної не має змісту вираз  А) 2; Б) 4; В) -2; Г) -4.  **2. (0,5б)** Скоротіть дріб .  А) ; Б)  ; В)  ; Г)  .  **3. (0,5б)** Обчисліть значення виразу  А)3; Б)4; В) 1,5; Г) 2,5.  **4. (0,5б)** Чому дорівнює добуток коренів рівняння  А) -16; Б) 16; В) -10; Г) 10.  **5.(1б)** Подайте у вигляді степеня вираз: .  **6. (2б)** Спростіть вираз: .  **7. (3б)** Спростіть вираз.  **8.(3б)** Дві бригади мали прокласти по 40 м кабелю. Одна з них прокладала щогодини на 2 мбільше за другу і закінчила роботу на  1 годину раніше від неї. Скільки метрів кабелю прокладала щогодини кожна бригада?  **ВИКОНУЮТЬ ТАКІ УЧНІ:**  ***Мудрак І, Пахомов В. - Ященко І.***  **Титульний аркуш**  **Підсумкова контрольна робота з алгебри**  **учня(учениці) 8-А класу**  **КЗО СЗШ № 64 ДМР**  **П,І,Б. (в родовому відмінку)**  ***ІІ аркуш***  *Дванадцяте травня*  **Варіант 2**  **1.(0,5б)** При якому значенні змінної не має змісту вираз  А) -18; Б) -17; В) 17; Г) 18.  **2. (0,5б)** Скоротіть дріб .  А); Б) ; В)  ; Г).  **3. (0,5б)** Обчисліть значення виразу  А)147; Б) 21; В) 63; Г) 441.  **4. (0,5б)** Чому дорівнює сума коренів рівняння  А) -12; Б) 12; В) -14; Г) 14.  **5. (1б)** Подайте у вигляді степеня вираз: .  **6. (2б)** Спростіть вираз: .  **7. (3б)** Спростіть вираз.  **8.(3б)** Дві бригади, працюючи разом, зорали поле за 8 год. За скільки годин може зорати полекожна бригада, працюючи самостійно, якщо другій бригаді на це потрібно на 12 годинибільше, ніж першій? |  |  |
| ***Геометрія*** | 16.03 | Многокутник та його властивості. | Конспект §20, стор 146-148 | Виконати №956-962; |
| 18.03 | Многокутник та його властивості | Вивчити §20, стор 146-148 | Виконати №968, 970, 971 |
| 30.03 | Поняття площі. Площа прямокутника  <https://www.youtube.com/watch?v=cQ2-agslMWg>. | Конспект §21 | Виконати №1002-1008 |
| 01.04 | .  Поняття площі многокутника. Площа прямокутника | Конспект §6, п.39 | Виконати №1009, 1010 |
| 06.04 | ***Площа паралелограма***  ♦Теореми про площу паралелограма, про площу ромба за його діагоналями, наслідок **письмово записати в зошит доведення**  **алгоритм розв’язування задач вивчити** | **§ 22** – опрацювати  стор. 159-161  , | Виконати №№ 1042, 1043, 1045, 1046-**усно**  № 1053, 1054- **письмово** |
| 08.04 | ♦Повторити теореми про площу паралелограма, про площу ромба за його діагоналями, наслідок **письмово записати в зошит із доведенням**  **алгоритм розв’язування задач вивчити** | **§ 22** – опрацювати  стор. 159-161 | Виконати  **№ 1060, 1062, 1065, 1067 письмово** |
| 13.04 | ***Площа Трикутника***   * записати в зошит і вивчити теорему про площу трикутнику; * задачу стр.166; * висновок | **§ 23** – опрацювати  стор. 165-167 | Виконати  **№ 1095, 1097 письмово** |
| 15.04 | ***Площа Трикутника*** | **§ 23** – опрацювати  стор. 165-167 | Виконати  № 1102, 1106 письмово |
| 20.04 | ***Площа Трикутника*** | **§ 23** – опрацювати  стор. 165-167 | Виконати  № 1115, 1117 письмово |
|  | 27.04 | ***Площа трапеції*** | **§ 24** – опрацювати  стор. 172-1173 | Виконати  № 1147 1148, 1154, 1156 письмово |
|  | 29.04 | ***Площа трапеції*** | **§ 24** – опрацювати  стор. 172-1173 | Виконати  № 1161, 1164, 1166 письмово |
|  | 04.05 | Контрольна робота «Многокутники. Площа многокутників»  Контрольну роботу виконати на окремому аркуші з повним розв’язком, поясненням  1. Вказати формулу знаходження суми кутів опуклого *n*-кутника  а) 180(*n* - 2) б) 180⋅2 в) 180⋅ *n* г) 1800 ⋅(*n* + 2)  2. Знайти суму кутів опуклого тринадцятикутника  а) 1890  0 б) 1980  0  в) 2090  0 г) 2020  0  3. Обчислити площу прямокутного трикутника, катети якого дорівнюють 9 *см* і 14*см*.  а) 126 *см2* б) 108 *см2*  в) 63 *см2* г) 54 *см2*  4. Обчислити площу ромба, сторона якого дорівнює 20 *см,* а різниця діагоналей дорівнює 8  *см.*  а) 768 *см2* б) 786 *см*  в) 876 *см2* г) 384 *см2*  5. Обчислити площу рівнобічної трапеції, менша основа якої дорівнює 7*см*, бічна сторона  дорівнює 5√2 *см,* а кут при меншій основі - 135  0  .  а) 35√2 *см* б) 60 *см*  в) 120 *см2* г) 60 *см2*  6. Якщо многокутник розбито на кілька многокутників, то його площа дорівнює:  а) сумі площ цих многокутників. б) сумі сторін цих многокутників  в) площі многокутника  **Ключ до тесту**  1. а (1 балів) 2. б (2 балів) 3. в (2 балів) 4. а (3 балів)  5. г (3 балів) 6. а (1 балів) |  |  |
|  | 06.05 | Повторення  Чотирикутники. Теорема Фалеса, Середня лінія трикутника, Трапеція. Чотирикутники та коло | Повторити  Розділ 1  **§ 1 - § 9** | Розв’язати завдання з повним поясненням  Стор. 194-196 |

**Шановні здобувачі освіти 8А класу**. Свої виконані завдання, буду ласка, надсилайте фото роботи на платформу Google Classroom, природничо -математичний цикл /код доступа 5tid7f5/, або на електронну пошту [vdovyna@gmail.com](mailto:vdovyna@gmail.com) . ім’я файлу: 8А\_Іванова\_алгебра\_16032020