|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***12Предмет*** | ***Дата*** | ***Тема*** | ***Опрацювання*** | ***Завдання*** |
| Алгебра  | 16.03 | Теорема Вієта | Конспект §19, п.1 стор.229-230 | Виконати №769, 774 |
| 17.03 | Теорема Вієта, Узагальнена теорема Вієта | Конспект §19, п.2 стор.231-232 | Виконати №778, 780 |
| 18.03 | Теорема Вієта, Узагальнена теорема Вієта | §19, п.2 стор.229-232 | Виконати №775, 782, 784, 789\* |
| 30.03 | Квадратний тричлен. Розкладання квадратного тричлена на множники Квадратний тричлен і його корені – <https://www.youtube.com/watch?v=vEwMFGnQYtc>.Розкладання квадратного тричлена на лінійні множники -<https://www.youtube.com/watch?v=KlPgFrWUL7I>.. | Конспект §20. п.1-2Стор. 237-240 | Виконати №803-805 , *(зразок Задача 1* *стор 239)* |
| 31.03 | Розкладання квадратного тричлена на множники. Скорочення дробів | Повторити §20. п.1-2Стор. 237-240 | Виконати №807, 809*(зразок Задача2* *стор 239* |
| 01.04 |  Розв’язування рівнянь, що зводяться до квадратних рівнянь – <https://www.youtube.com/watch?v=1BoG5kv4Hhs>. | Конспект §21. п.1Стор. 244-245 | Виконати № 824, 825 |
| Алгебра | ***06.04*** | ***Дробові раціональні рівняння, які зводяться до квадратних***♦♦**записати в зошит** алгоритм розв’язування дробових раціональних рівнянь, задачу 2 ***ЗРАЗОК***$$\frac{х+7}{х+2}+\frac{х-4}{х-2}=1$$ОДЗ: х+2≠0 і х-2≠0  х≠-2 х≠2 Знайдемо спільний знаменник та помножимо на нього обидві частини рівняння: $\frac{х+7}{х+2}+\frac{х-4}{х-2}=1$ / $∙\left(х+2\right)\left(х-2\right)$Отримаємо: (х+7)(х-2)+(х-4)(х+2)=(х+2)(х-2)Розкриємо дужки, перемноживши двочлени:$$х^{2}+7х-2х-14+х^{2}-4х+2х-8=х^{2}-4$$Перенесемо все в ліву частину рівняння і зведемо подібні: $х^{2}+3х-18=0$Отримали квадратне рівняння, розв’яжемо за допомогою дискримінанта:$$D=b^{2}-4ac=9+72=81=9^{2}$$$x\_{1}=\frac{-b+\sqrt{D}}{2a}=\frac{-3+9}{2}=3$ $$x\_{2}=\frac{b^{}-\sqrt{D}}{2a}=\frac{-3-9}{2}=-6;$$$$Відповідь:3;-6$$ | **Опрацювати ти скласти конспект § 21 п.2 дробові раціональні рівняння** стор. 245-246 | Виконати стор. 252, завд. № 826-**письмово** |
| Алгебра | ***07.04*** | ♦ ***Дробові раціональні рівняння, які зводяться до квадратних***Приклад №829 (1)$\frac{x^{2}+2x-15}{x^{2}+x-12}$=01. Розкладаємо на множники чисельник і знаменник дробу.а) х2 +2х-15=0За теоремою Вієта:х1 +х2 =-2х1\*х2=-15Знаходимо: х1=-5, х2=3 отже, х2 +2х-15=(х+5)(х-3).б) х2 +х-12=0За теоремою Вієта:х1 +х2 =-1х1\*х2=-12Знаходимо: х1=-4, х2=3, отже, х2 +5х-=(х+4)(х-3).2. $\frac{x^{2}+2x-15}{x^{2}+x-12}$=$\frac{\left(х+5\right)\left(х-3\right).}{\left(х+4\right)\left(х-3\right).}$=$\frac{х+5}{х+4}$Розв’язуємо рівняння$\frac{х+5}{х+4}$=0Дріб дорівнює нулю, коли чисельник дробу дорівнює 0. х+5=0х=-5.Перевірка.Відповідь: х=-5. |  **повторити**  **§ 21п.1, п.2 дробові раціональні рівняння** стор. 244-246 |  **§ 21 п.1, п2**  –повтротити, стор. 252, № 828 -**письм**., /рекомендації: 1. розкласти на множники чисельник і знаменник дробу. 2. скоротити дріб.3. Розв’язати раціональне рівняння.4. Зробити перевірку, виключити сторонні корені/ |
| Алгебра | 08.04 | ***Дробові раціональні рівняння, які зводяться до квадратних******Самостійна робота***1) Розв'яжіть рівняння: а) $\frac{х^{2}-х}{х+4}=0$; б) $\frac{3у^{2}-5у-2}{4-у}=0$; в) $\frac{х^{2}-5х+4}{х-5}=0$;***г)*** $\frac{х^{2}-3х}{х-3}=0$***;*** ***д)*** $\frac{4у^{2}+11у-3}{у+3}=0$***;є)***$\frac{х^{2}+х-6}{х-2}=0$***2. Розв’яжіть рівняння:******а)*** $\frac{х^{2}}{3х-4}-\frac{100}{3х-4}=0$***; б)*** $\frac{z^{2}}{z-4}=\frac{20z}{z-4}$***;*** ***в) .***$\frac{2+3х}{х+2}=x$***.******3. Розв’яжіть рівняння:******а)*** $\frac{х^{2}-5}{х^{2}+3}=2$***; б)*** $\frac{2+3х}{х+2}=x$***; в)***$\frac{-32}{y}=y-12$***.******4. Розв’яжіть рівняння:******а)*** а) $\frac{х^{2}+x-12}{х^{2}-16}=0$; б) $\frac{3х^{2}+8x-3}{х^{2}-\frac{1}{9}}=0$; в)$\frac{1}{х+1}+\frac{2}{x+3}=1$; г) $\frac{2х^{2}-5x+2}{\left(2х-1\right)\left(x-2\right)}=0$***БАЖАЮ УСПІХУ!!!*** | **повторити**  **§ 21п.1, п.2 дробові раціональні рівняння** стор. 244-246 |  |
| **Алгебра** | 13.04 | ***Розв’язування рівнянь, способом заміни змінної. Біквадратні рівняння*** | **Опрацювати п.3 стор.246-247, зразок:****задача 3** | Виконати№834, 844 |
| 15.04 | **Опрацювати п.3 стор.247-248, зразок:****задача 4** | Виконати№846(1-3), 847(1-2) |
| 16.04 | ***Контрольна робота***Контрольна з алгебри для 8 класу«Розв'язування рівнянь, що зводяться до квадратних»Варіант 11. Знайдіть дискримінант квадратного тричлена *3х2 – 4х ­– 2*.2. Розкладіть на лінійні множники квадратний тричлен *х2 ­– 2х – 15*.3. Знайдіть корені біквадратного рівняння *х4 + 5х2 – 36 = 0*.4. Знайдіть корені рівняння $\frac{х^{2}}{5-х}=\frac{25}{5-х}.$5. Скоротіть дріб $\frac{2х^{2}+х-6}{2х+4}.$6. Розкладіть на множники многочлен *х3 + 4х2 – 21х*.7. Розв'яжіть рівняння методом заміни змінних *(х2 + 5х)2 – 2(х2 + 5х) – 24 = 0*.8. Знайдіть довжини сторін прямокутника, периметр якого дорівнює *26* см, а  площа *42* см2.  |  | Повторити **§ 21**    |
|  | 21.04 | ***Розв’язування задач за допомогою квадратних рівнянь*** |  Опрацювати **§ 22 п.1, п 2** | Розв’язати№864, 866, 868  |
|  | 22.04 | ***Розв’язування задач за допомогою квадратних рівнянь //*** |  | Розв’язати№872, 874, 876  |
|  | 27.04 | ***Розв’язування задач за допомогою квадратних рівнянь /задачі на спільну роботу/*** | Опрацювати **§ 22 п.3,стлр 260-262** | Розв’язати №878,880, 901 |
|  | 28.04 | ***Розв’язування задач за допомогою квадратних рівнянь / задачі геометричного змісту/*** | Опрацювати **§ 22 п4,стлр 262-264** | Розв’язати №882, 883, 884 |
|  | 29.04. | ***Розв’язування задач за допомогою квадратних рівнянь*** | Опрацювати **§ 22 п1-п4, стор 256-264** | Розв’язати №№888, 892,903 |
|  | 04.05 | ***Контрольна робота «Розв’язування задач за допомогою квадратних рівнянь»******На окремому аркуші виконати контрольну роботу, при чому, умову обов’язково списувати.***1. Одне з двох натуральних чисел на 3 менше від другого. Знайдіть ці числа, якщо їх добуток дорівнює 18 .

2. Добуток двох послідовних натуральних чисел на 109 більше за їх суму. Знайдіть ці числа (1. Знайдіть периметр прямокутника, якщо його площа дорівнює 90 см2, а одна зі сторін на 1 см більше за другу.
2. 4. Знаменник звичайного дробу більший за чисельник на 3. Якщо до чисельника цього дробу додати 7, а до знаменника 5, то дріб збільшиться на . Знайдіть  цей дріб.

*Заповніть пусті клітинки таблиці, в зошиті складіть рівняння та знайдіть його корені .*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ситуація | Чисельник | Знаменник | Дріб |
| Було (за умовою) | *х* | *х+3* |  |
| Стало (після перетворення) |  |  |  |

1. Із села А в село В, відстань між якими дорівнює 30 км, вершник проскакав із певною швидкістю, а повертався зі швидкістю на 3 км/год більшою і витратив на 30 хв менше, ніж на шлях з села А в село В. Знайдіть початкову швидкість вершника.
 |  |  |
|  | 05.05 | ***Повторення*** ***Раціональні вирази. Раціональні рівняння*** | Повторити, опрацюватиСтор.274-278 | Розв’язати№№ 8, 10, 16 стор 290, 291 |
|  | 06.05 | ***Степінь з цілим показником, стандартний вигляд числа*** | Повторити, опрацюватиСтор.279 | Розв’язати№№ 19, 20, 21стор 292, 293 |
|  | 12.05 | ***Підсумкова контрольна робота*****ВИКОНУЮТЬ ТАКІ УЧНІ:** **ДемченкоМ. ­- Павлієнко Б., крім Мудрака І.** **Титульний аркуш****Підсумкова контрольна робота з алгебри****учня(учениці) 8-А класу****КЗО СЗШ № 64 ДМР****П,І,Б. (в родовому відмінку)*****ІІ аркуш****Дванадцяте травня* **Варіант 1****1.(0,5б)** При якому значенні змінної не має змісту вираз А) 2; Б) 4; В) -2; Г) -4.**2. (0,5б)** Скоротіть дріб .  А) ; Б)  ; В)  ; Г)  .**3. (0,5б)** Обчисліть значення виразу А)3; Б)4; В) 1,5; Г) 2,5.**4. (0,5б)** Чому дорівнює добуток коренів рівняння А) -16; Б) 16; В) -10; Г) 10.**5.(1б)** Подайте у вигляді степеня вираз: .**6. (2б)** Спростіть вираз: .**7. (3б)** Спростіть вираз.**8.(3б)** Дві бригади мали прокласти по 40 м кабелю. Одна з них прокладала щогодини на 2 мбільше за другу і закінчила роботу на 1 годину раніше від неї. Скільки метрів кабелю прокладала щогодини кожна бригада?**ВИКОНУЮТЬ ТАКІ УЧНІ:** ***Мудрак І, Пахомов В. - Ященко І.*** **Титульний аркуш****Підсумкова контрольна робота з алгебри****учня(учениці) 8-А класу****КЗО СЗШ № 64 ДМР****П,І,Б. (в родовому відмінку)*****ІІ аркуш****Дванадцяте травня* **Варіант 2****1.(0,5б)** При якому значенні змінної не має змісту вираз А) -18; Б) -17; В) 17; Г) 18.**2. (0,5б)** Скоротіть дріб .  А); Б) ; В)  ; Г).**3. (0,5б)** Обчисліть значення виразу А)147; Б) 21; В) 63; Г) 441.**4. (0,5б)** Чому дорівнює сума коренів рівняння А) -12; Б) 12; В) -14; Г) 14.**5. (1б)** Подайте у вигляді степеня вираз: .**6. (2б)** Спростіть вираз: .**7. (3б)** Спростіть вираз.**8.(3б)** Дві бригади, працюючи разом, зорали поле за 8 год. За скільки годин може зорати полекожна бригада, працюючи самостійно, якщо другій бригаді на це потрібно на 12 годинибільше, ніж першій? |  |  |
| ***Геометрія*** | 16.03 | Многокутник та його властивості. | Конспект §20, стор 146-148 | Виконати №956-962;  |
| 18.03 | Многокутник та його властивості |  Вивчити §20, стор 146-148 | Виконати №968, 970, 971 |
| 30.03 | Поняття площі. Площа прямокутника <https://www.youtube.com/watch?v=cQ2-agslMWg>.  | Конспект §21  | Виконати №1002-1008 |
| 01.04 |  .Поняття площі многокутника. Площа прямокутника  | Конспект §6, п.39 | Виконати №1009, 1010 |
| 06.04 | ***Площа паралелограма*** ♦Теореми про площу паралелограма, про площу ромба за його діагоналями, наслідок **письмово записати в зошит доведення** **алгоритм розв’язування задач вивчити** | **§ 22** – опрацюватистор. 159-161, | Виконати №№ 1042, 1043, 1045, 1046-**усно**№ 1053, 1054- **письмово** |
| 08.04 | ♦Повторити теореми про площу паралелограма, про площу ромба за його діагоналями, наслідок **письмово записати в зошит із доведенням** **алгоритм розв’язування задач вивчити** | **§ 22** – опрацюватистор. 159-161 | Виконати **№ 1060, 1062, 1065, 1067 письмово** |
| 13.04 | ***Площа Трикутника**** записати в зошит і вивчити теорему про площу трикутнику;
* задачу стр.166;
* висновок
 | **§ 23** – опрацюватистор. 165-167 | Виконати **№ 1095, 1097 письмово** |
| 15.04 | ***Площа Трикутника*** | **§ 23** – опрацюватистор. 165-167 | Виконати № 1102, 1106 письмово |
| 20.04 | ***Площа Трикутника*** | **§ 23** – опрацюватистор. 165-167 | Виконати № 1115, 1117 письмово |
|  | 27.04 | ***Площа трапеції*** | **§ 24** – опрацюватистор. 172-1173 | Виконати № 1147 1148, 1154, 1156 письмово |
|  | 29.04 | ***Площа трапеції*** | **§ 24** – опрацюватистор. 172-1173 | Виконати № 1161, 1164, 1166 письмово |
|  | 04.05 | Контрольна робота «Многокутники. Площа многокутників»Контрольну роботу виконати на окремому аркуші з повним розв’язком, поясненням1. Вказати формулу знаходження суми кутів опуклого *n*-кутникаа) 180(*n* - 2) б) 180⋅2 в) 180⋅ *n* г) 1800 ⋅(*n* + 2)2. Знайти суму кутів опуклого тринадцятикутникаа) 18900 б) 19800в) 20900 г) 202003. Обчислити площу прямокутного трикутника, катети якого дорівнюють 9 *см* і 14*см*.а) 126 *см2* б) 108 *см2*в) 63 *см2* г) 54 *см2*4. Обчислити площу ромба, сторона якого дорівнює 20 *см,* а різниця діагоналей дорівнює 8*см.*а) 768 *см2* б) 786 *см*в) 876 *см2* г) 384 *см2*5. Обчислити площу рівнобічної трапеції, менша основа якої дорівнює 7*см*, бічна сторонадорівнює 5√2 *см,* а кут при меншій основі - 1350.а) 35√2 *см* б) 60 *см*в) 120 *см2* г) 60 *см2*6. Якщо многокутник розбито на кілька многокутників, то його площа дорівнює:а) сумі площ цих многокутників. б) сумі сторін цих многокутниківв) площі многокутника**Ключ до тесту**1. а (1 балів) 2. б (2 балів) 3. в (2 балів) 4. а (3 балів)5. г (3 балів) 6. а (1 балів) |  |  |
|  | 06.05 | ПовторенняЧотирикутники. Теорема Фалеса, Середня лінія трикутника, Трапеція. Чотирикутники та коло | Повторити Розділ 1**§ 1 - § 9** | Розв’язати завдання з повним поясненнямСтор. 194-196 |

**Шановні здобувачі освіти 8А класу**. Свої виконані завдання, буду ласка, надсилайте фото роботи на платформу Google Classroom, природничо -математичний цикл /код доступа 5tid7f5/, або на електронну пошту vdovyna@gmail.com . ім’я файлу: 8А\_Іванова\_алгебра\_16032020