**Завдання для 3 класу**

**27.04.**

Читання

Тема: М. Стельмах «Гуси-лебеді летять».

Завдання: ст. 158-161, опрацювати запитання після тексту.

Українська мова

Тема: Вправи на розпізнавання часових форм дієслів, дієслів, що означають завершену і незавершену дію.

Завдання: ст.155-156 Виконати вправу 369(Списати увесь текст. У першому абзаці визначити, на яку дію вказують дієслова. У другому абзаці визначити час дієслів).

Математика

Тема: Контрольна робота по темі «Дроби».

Завдання: (**виконати в зошиті до 29 квітня**) Далі оцінка буде знижатися.

1. Установи відповідність між частинами та їх назвами

1/4 - ПОЛОВИНА

1/2 - ТРЕТИНА

1/3 - ЧВЕРТЬ

1. Вибери і познач варіант, у якому дроби записані в порядку спадання.

А. 1/12, 1/14, 1/18

Б. 1/18, 1/14, 1/12

В. 1/14, 1/12, 1/13

 3. Вибери і познач варіант, у якому нерівність істина.

 А. 24:8 > 30:5

 Б. 72:9 < 64:8

 В. 48:8 < 72:9

 4. Знайди частини від числа та з’єднай кожен поданий запис з відповідним результатом.

 1/3 від 27 -12

 1/10 від 120 -18

 1/3 від 54 - 9

 5. Вибери і познач правильне розв’язання задачі.

 *Оленка прочитала 24 сторінок, що становить 1/4 від загальної кількості сторінок у книзі. Скільки всього сторінок у книзі?*

А. 24 : 6= 6 (с.)

Б. 24 \*4= 96 (с.)

В. 24 - 4= 20 (с.)

6. Накресли відрізок, 1/3 якого становить 30 міліметрів.

7. Розв’яжи задачу.

*Бабуся зліпила 100 вареників. 1/5 вареників були з картоплею, з капустою у 2 рази більше, ніж з картоплею, а решта - з вишнями. Скільки вареників з вишнями зліпила бабуся?*

Образотворче мистецтво

Тема: Створення ескізу театрального костюма.

Завдання: виконати малюнок у альбомі на ст. 58-59 за зразком.

**28.04.**

Читання

Тема: М. Стельмах «Гуси-лебеді летять».

Завдання: ст. 158-161, прочитати. Завдання в зошиті ст. 56.

Математика

Тема: Повторення нумерації трицифрових чисел. Порівняння іменованих чисел.

Завдання: ст. 159-160, № 1, 2, 3 (виконати **усно**). Приклади 4, 5 (письмово). Задачі 8, 10 (письмово).

Я у світі

Тема: Практична робота «Що я можу розповісти про Україну своїм ровесникам за кордоном?»

Завдання: ст. 44 у зошиті. Склади невеличкий лист, у якому опиши свою Батьківщину. Можна наклеїти фото або намалювати малюнок у зошиті.

**29.04**

Українська мова

Тема: Написання не з дієсловами.

Завдання: ст. 156-158, вивчити правило. Вправа 373, завдання після тексту, вправа 377 ( списати, скласти одне речення з одним фразеологізмом).

Математика

Тема: Читання і запис чисел у нумераційній таблиці. Розрядний склад числа. Загальна кількість одиниць, десятків, сотень.

Завдання: ст.160-161, Завдання 11, 13, 19 (письмово), задачі 17, 20 (письмово). Завдання 15 (**усно**).

Природознавство

Тема: Повторення вивченого по темі тварини. Контрольна робота.

Завдання:

1.Хрущ це: а)молюск ; б) риба ; в) комаха.

2. До їстівних грибів належить: а)печериця ; б)жовтий гриб ; в) мухомор.

3. До якої групи належать дані тварини: пінгвін- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, черепаха- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

сонечко- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, акула- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Підкресли назви риб: метелик , щука , акула , лось , лящ , окунь , колібрі.

5. Познач цифрами послідовність розмноження риб (1, 2, 3)

-поява мальків

-відкладання ікринок

-поява личинок

6 .Склади ланцюг живлення :

Дерево ----------\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 .Напиши істотні ознаки ссавців . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Чим бактерії корисні для природи? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трудове навчання

Тема: Виготовлення іграшок на основі циліндра або конуса.

Завдання: виготовити іграшку за зразком ст. 54-55

**30.04**

Читання

Тема: Узагальнення знань за розділом «Світ прози».

Завдання: опрацювати усно запитання на ст.161. Повтори і пригадай.

Природознавство

Тема: Дихальна система. Запобігання захворюванням органів дихання.

Завдання: ст.153-154, опрацювати запитання. У зошиті завдання ст.72.

Основи здоров’я

Тема: Уява і здоров’я. Творчі здібності. Практична робота «Здоровим бути модно».

Завдання: опрацювати зошит ст.44, виконати завдання (створити малюнок або плакат або доповідь на тему «Здоровим бути модно» ) завдання в дужках робити за бажанням.

**04.05**

Читання

Тема: Узагальнення знань за розділом «Світ прози».

Завдання: виконати завдання у зошиті на ст.57.

Українська мова

Тема: Повторити тему прикметник. Контрольна робота по темі «Прикметник».

Завдання:

1. Прикметник – це частина мови, яка вказує на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ і відповідає на питання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
2. Прочитай, підкресли прикметники: (хвилястою лінією).

Виглянуло лагідне сонечко. Чарівний ліс, широкий луг, безмежні поля і тиха річка освітились його лагідним промінням.

1. Добери прикметники до іменників:

Дуб \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, малина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,озеро \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Утвори словосполучення прикметників з іменниками, визнач рід:

Прохолодний ( ранок, весна, повітря), добрий ( справа, слово, дідусь), золотий (сонце, ланцюжок, осінь) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Утворити прикметники від іменників:

Чесність - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , сміх - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, зелень - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вишня - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ніч - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , дзвін - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Заміни прикметники антонімами і запиши отриманий текст. Підкресли головні члени речення.

Важкі чорні хмарки пливли по небу. Сердитий вітер гойдав товсті гілки дерев. Люди одягли зимній одяг.

Математика

Тема: Усне додавання і віднімання трицифрових чисел. Задачі на знаходження суми трьох доданків.

Завдання: ст. 162-163, приклади 22, 29 (письмово), рівняння 24 (письмово), задачі 25, 30 (письмово).

Образотворче мистецтво

Тема: Створення ескізу афіші до одної з театральних казок.

Завдання: виконати малюнок у альбомі на ст. 60-61 за зразком.

**05.05**

Читання

Тема: Контрольна робота. Робота з літературним твором.

Завдання: (читаєте текст уважно один раз, виконуєте завдання на листочку, листочок підписуєте і зберігаєте, фото присилаєте на вайбер)

**КРАДЕНИЙ ВІЛ**

 Мав чоловік сина. От виріс хлопець та такий собі красень, хоч картину з нього малюй, а до роботи щось не дуже квапиться.

 Якось питає в нього батько:

* Чи не пора, синку, за якесь діло братися?

 А той стоїть і чухає потилицю:

* Та не знаю, тату, за що й братися…
* Гаразд, - озвався батько. – Підемо по світу, поглянемо, як інші живуть.

Може, й тобі якась там робота до серця припаде.

 Ішли вони, йшли, вже й назад повернули, коли дивляться – під лісом віл пасеться.

* Я цього вола вкраду! – каже тоді син.
* Що ж, - зітхає батько, - то кради…

 Зловив син вола, взяв на налигач і привів.

* Жени його додому. А я в село загляну – знайомого провідаю, - сказав

йому батько.

 Повернувся пізно, а вже до того дня зарізали вола і зварили багату вечерю. Син затулив ряднами всі вікна, аби хтось не підглянув, і аж потому сів до столу.

* Стривай, - каже батько. – Спершу собі поміряємо шиї. Побачимо, хто

ліпше з нас погладшає.

 Поміряли шиї, взялися за їжу. Батько – той їсть повагом, наче в гостях, а син поспішає, немов на пожежу. Загавкає собака, а він усе мерщій ховає до комори. І вночі не спав: весь час йому здавалося, що хазяїн вола об’явився.

 Через місяць того вола з’їли. Повеселішав парубок.

* Ану, сину, - каже тоді батько, - поміряємо шиї.

 Поміряли. У батька шия на два пальці більша, а в сина – тонша стала.

* Це тому, чоловічку, що ти крадене їв! – сміється з нього батько.
* А ви хіба купували, тату? – дивується син.
* Еге, я їв своє, тому і погладшав, - примружив старий очі. – Пам’ятаєш,

я в село заходив? Це тоді хазяїну я за вола односив гроші.

 Син аж вирячився з дива.

* Ну, сину, - каже батько, - то, може, знову підеш вола красти?
* Ні, хай йому всячина! – сказав син. – Більше не буду красти. Радше

піду волами землю орати та хліб сіяти.

**Завдання:**

1. ***Жанр прочитаного твору.***

 А казка.

Б вірш.

В байка.

***2. Чому батько згодився, щоб син украв вола?***

А щоб приготувати багату вечерю;

Б щоб провчити сина;

В щоб подарувати знайомому.

***3. Чому в сина шия тонша стала?***

 А бо він їв крадене;

 Б бо він землю орав;

 В бо він погано спав уночі.

***4. Запиши дійових осіб твору.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***5.Віднови послідовність пунктів плану відповідно до змісту твору.***

⃝ Пошуки роботи.

⃝ Мав чоловік гарного сина.

⃝ Минув місяць.

⃝ Багата вечеря.

⃝ Більше не буду красти.

⃝ Крадіжка вола.

***6. Чого вчить цей твір?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Математика

Тема: Усне додавання і віднімання трицифрових чисел. Задачі на різницеве порівняння.

Завдання: ст.163-164, приклади 32, 39, задачі 36, 40 (письмово).

Я у світі

Тема: Земля – спільний дім для людей. Необхідність взаємодопомоги, співпраці, охорони природи спільними зусиллями.

Завдання: ст. 45 у зошиті, виконати завдання.

**06.05**

Українська мова

Тема: Закріплення знань учнів про дієслово як частину мови.

Завдання: ст.159, вправа 379 (Списати текст. У першому абзаці уставити дієслова, позначити на яку дію вони вказують. У другому абзаці дібрати антоніми до виділених дієслів)

Математика

Тема: Взаємозв’язок між додаванням і відніманням. Рівняння.

Завдання: ст. 164-165, приклади 44, рівняння 45, 48, задача 49 (письмово).

Тема: Кровоносна система. Значення крові в організмі людини.

Завдання: ст. 155-157, опрацювати запитання. У зошиті ст.73.

Трудове навчання

Тема: Виготовлення підставки для ручок і олівців.

Завдання: користуючись інструкцією у зошиті на ст.56, виконати роботу.

**07.05**

Читання

Тема: Г. Бойко «Ось такий у мене ніс».

Завдання: ст. 163-166, виразно читати. Завдання в зошиті на ст.58.

Природознавство

Тема: Шкіра. Як зберегти шкіру. Значення шкіри для організму людини та її гігієна.

Завдання: ст. 157-159, опрацювати запитання. У зошиті ст.74.

Основи здоров’я

Тема: Вчимося відпочивати. Профілактика емоційного перенапруження.

Завдання: опрацювати у зошиті ст.45-46, виконати завдання



**08.05**

Читання

Тема: Урок позакласного читання.

Завдання: ст. 110-121, виконати завдання. (підручник з позакласного читання)

Українська мова

Тема: Розбір дієслова як частини мови. Узагальнення знань учнів про дієслово.

Завдання: ст. 161, вправа 386 (Списати перший абзац, розкрити дужки, визначити час дієслів). Вправа 387 (Зробити аналіз виділеного слова з впр. 386 за схемою). **Зразок: затріпотіло, що зробило?, дієслово, почат. ф. затріпотіти, мин. ч., сер. р., завершена дія, зв’язане з словами каченя і крильцями, головний член речення(присудок).**

Вправа 388 (**усно** пояснити написання не з дієсловами).

Математика

Тема: Додавання і віднімання іменованих чисел. Задачі, які пов’язані з пропорційними величинами.

Завдання: ст. 165-167, приклади 51, 54, 57, задача 58 (письмово).